

Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

PORTUGUÊS

01) Dadas as orações:

I- Comprei minha casa com subsídio do governo.

II- Derrepente, ele entrou pela porta, gelei.

III- Não sairei de casa nesse feriado, concerteza.

A alternativa que está de acordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) N.D.A.

02) Dadas as orações:

I- Dona Mi foi um grande exemplo de superação.

II- Não ultrapacem aquela marca na parede.

III- A ramagem ficou linda no quintal.

A alternativa que está de acordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) N.D.A.

03) Dadas as palavras:

I- Penugem.

II- Fuligem.

III- Pagem.

A alternativa que está de acordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) N.D.A.

04) Dadas as orações:

I- Ela têm que vir me visitar!

II- Todos que quiserem poderão vir também.

III- Adoro uma boa companhia.

A alternativa que está em desacordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Todas estão corretas.

05) Dadas as orações:

I- “Moça, quero incomendar um lanche.”

II- “Me mande um cardápio, por favor.”

III- “Vai demorar 30 minutos, tudo bem?”

A alternativa que está em desacordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Todas estão corretas.

06) Nas orações:

I- Você não fica encomodada com tanto barulho?

II- É um privilégio viver no campo.

III- Quanto menos pessoas tiver, mais tempo terei.

A alternativa que está em desacordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.

b) I e II.

c) I e III.

d) II e III.

e) Todas estão corretas.

07) Nas orações:

I- Os assaltantes deçeram pelo beco.

II- Garçom, trás uma dose de whisky.

III- Eu me sentia vijiada o tempo inteiro.

A alternativa que está de acordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) N.D.A.

08) Das palavras abaixo, a que indica erro ortográfico é:

- a) Sôfrego.
- b) Trôpego.
- c) Socego.
- d) Morcego.
- e) Macega.

09) Das palavras abaixo, a que indica erro ortográfico é:

- a) Cajazeira.
- b) Sapotiseira.
- c) Mangabeira.
- d) Macieira.
- e) Figueira.

10) Nas orações:

I- Fiz as compras como me pediu.

II- É bem capas que chova mais tarde.

III- Venderam todas as capas de chuva.

A alternativa que está em desacordo com a norma culta é:

- a) Apenas a I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) Apenas a II.
- e) Todas estão corretas.

MATEMÁTICA

11) Cinquenta decâmetros, quando convertidos para decímetros, correspondem a:

- a) 500 dm.
- b) 5.000 dm.
- c) 50.000 dm.
- d) 500.000 dm.
- e) 5.000.000 dm.

12) Apliquei um capital de R\$ 20.000,00 a uma taxa de juros simples de 2,7% ao mês. Após 1 ano de aplicação, o montante será de:

- a) R\$ 668.000,00.
- b) R\$ 648.000,00.
- c) R\$ 84.800,00.
- d) R\$ 64.800,00.
- e) R\$26.480,00.

13) A razão entre o número de meninas e meninos que irão se formar no 9º ano de determinada escola é de 4/6. Sabendo que o número total de formandos é de 240, a diferença entre o número de meninos e meninas é de:

- a) 48.
- b) 56.
- c) 84.
- d) 96.

e) 144.

14) Uma confeitadeira utiliza, para fazer suas tortas médias, 45 morangos e, para as pequenas, $\frac{2}{3}$ dessa quantidade. Sabendo que para esse final de semana recebeu uma encomenda de 35 tortas pequenas e 20 médias, a quantidade de morangos utilizados será de:

- a) 900.
- b) 1.050.
- c) 1.950.
- d) 2.050.
- e) 2.350.

15) Uma pessoa que caminha 4,5 quilômetros por dia terá caminhado ao final de uma semana, em hectômetros, o equivalente a:

- a) 3,15 hm.
- b) 3.150 hm.
- c) 0,315 hm.
- d) 315 hm.
- e) 31.500 hm.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – volume 1*, através das interações sociais a criança:

- a) Se torna cada vez mais introvertida.
- b) Apresenta pouco ou quase nada de progresso neurológico.
- c) Potencializa seu desenvolvimento.
- d) Pode demorar mais para falar.
- e) Tem sua maturidade prejudicada.

17) O *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – volume 1*, nos diz que para que o desenvolvimento integral da criança aconteça, são necessários alguns cuidados e ações. Marque a opção que não representa um desses cuidados e ações:

- a) Zelar pela qualidade da alimentação.
- b) Oportunizar acesso a conhecimentos variados.
- c) Envolver dimensão afetiva e cuidados com os aspectos biológicos do corpo.
- d) Desconsiderar os aspectos socioculturais no que diz respeito às necessidades básicas.
- e) Cuidar da saúde.

18) Em consonância com os *Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – volume 1*, dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não representa uma das habilidades que profissionais de Educação Infantil precisam desenvolver:

- a) Observar as reações dos bebês e crianças.
- b) Consentir que bebês se alimentem sem intervenção de adultos.
- c) Interpretar desejos e motivações de bebês e crianças.
- d) Observar iniciativas de bebês e crianças.
- e) Captar necessidades que bebês evidenciam antes que consigam falar.

19) Quais das alternativas abaixo não representa um dos cuidados que se deve ter para prevenir queimaduras entre as crianças:

- a) Alarmes de fumo.
- b) Atenção com entrada de crianças na cozinha.
- c) Embalagens resistentes a crianças.
- d) Torneiras com regulação da temperatura da água.
- e) Isqueiros resistentes a crianças.

20) Segundo consta no documento *Crêterios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, as crianças têm direito à

higiene e saúde. Dessa forma, marque a opção incorreta sobre higiene e saúde:

- a) Os adultos responsáveis têm que dar o exemplo para as crianças, cuidando da aparência e higiene pessoal.
- b) As crianças têm direito à prevenção de contágios e doenças.
- c) As crianças têm direito a banheiros limpos e em bom funcionamento.
- d) As crianças têm direito de manter seu corpo, cuidado, limpo e saudável.
- e) O cuidado com a higiene impede a criança de brincar e se divertir.

21) Marque a opção abaixo que não contém uma das formas de intervenção que contribuem para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças de acordo com o *PCN de educação infantil – volume 1*:

- a) Incentivar a brincadeira.
- b) Oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se tem em mente.
- c) dar tempo às crianças para desenvolver temas de trabalho a partir de propostas prévias.
- d) Apoiar a organização em pequenos grupos, estimulando as trocas entre os parceiros.
- e) Organizar o tempo e o espaço de modo fixo.

22) É muito importante saber fazer a higiene correta das mãos e ensinar às crianças. Nesse sentido, marque a opção que não se refere à higienização simples das mãos (água e sabão):

- a) Tem por finalidade remover os microrganismos que colonizam as camadas superficiais da pele, assim como o suor, a oleosidade e as células mortas, retirando a sujidade propícia à permanência e à proliferação de microrganismos.
- b) Deve-se evitar água muito quente ou muito fria na higienização das mãos, a fim de prevenir o ressecamento da pele.
- c) No caso de torneiras com contato manual para fechamento, sempre utilizar papel-toalha.
- d) Tem por finalidade promover a remoção de sujidades e de microrganismos, reduzindo a carga microbiana das mãos, com auxílio de um antisséptico.
- e) O uso coletivo de toalhas de tecido é contraindicado, pois estas permanecem úmidas, favorecendo a proliferação bacteriana.

23) Em conformidade com *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – volume 1*, atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. Não se considera uma atividade permanente:

- a) Cuidados com o corpo.
- b) Sequências de atividades com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.
- c) Roda de história.
- d) Roda de conversas.
- e) Brincadeiras no espaço interno e externo.

24) De acordo com Vania Dohme, uma história pode ser compreendida em 4 partes, que foram assinaladas abaixo, com exceção da alternativa:

- a) Personagens.
- b) Enredo.
- c) Ponto culminante.
- d) Desfecho.
- e) Introdução.

25) Conforme o *PCN de educação infantil – volume 1*, as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a:

- a) Conter sentimentos e pensamentos.
- b) Atenuar a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- c) Movimentar-se apenas no espaço da sala de aula.
- d) Ampliar brevemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.
- e) Brincar.

26) Assinale a alternativa que não condiz com a importância da arte para a formação da criança:

- a) Permitir que a criança se expresse.
- b) Permitir que a criança englobe o sentido da linguagem.
- c) Permitir que a criança incorpore movimento.
- d) Permitir que a criança tenha um desenvolvimento individualista.
- e) Permitir que a criança incorpore valores.

27) Não faz parte dos instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças, segundo consta no *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – volume 1*:

- a) O registro.
- b) A avaliação.
- c) A distinção.
- d) O planejamento.
- e) A observação.

28) Quais das alternativas abaixo não representa um dos cuidados que se deve ter para prevenir afogamentos entre as crianças?

- a) Remoção / Proteção de locais perigosos com água.
- b) Coletes de salvação.
- c) Ressuscitação imediata.
- d) Proteções laterais nas piscinas.
- e) Guardar convenientemente produtos tóxicos.

29) Com base no *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – volume 1*, marque a opção incorreta sobre a importância do brincar na educação infantil:

- a) A brincadeira permite que a criança se aproprie de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- b) Para brincar, é necessário imitar de forma espontânea e imediata, o que não implica uma realidade anteriormente vivenciada.
- c) Aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica.
- d) Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.
- e) Permite articular imaginação e imitação da realidade.

30) Quanto à alimentação sadia, segundo os *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, é incorreto o que se afirma em:

- a) A água filtrada deve estar sempre acessível às crianças.
- b) é preferível que se respeite as preferências, ritmos e hábitos alimentares individuais das crianças.
- c) A despensa deve estar limpa, arejada e organizada.
- d) Os alimentos devem ser preparados com capricho e carinho.
- e) As crianças devem se alimentar sozinhas desde pequenas.