

PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM GRANDE DO SUL-SP

CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2019

JULGAMENTO DOS RECURSOS

PORTUGUÊS

Professor de Ensino Fundamental II - Língua Estrangeira – Inglês e todos os Médicos

Questão 03

Primeiramente, vejamos o que trazem dois importantes dicionários, em suas versões digitais, a respeito das acepções e sinônimos dos vocábulos *debalde* e *apesar* (de que):

1. *Aulete Digital*

Apesar de: a despeito de, não obstante.

Debalde: sem resultado, ou sem o resultado desejado, inutilmente, em vão.

2. *Michaelis Online*

Apesar de: Usado nas locuções prepositivas *apesar de* e *apesar de que*. Apesar de: não obstante, a despeito de.

Apesar de que: ainda que, embora, não obstante que.

Debalde: em vão, inutilmente.

Como podemos verificar, trata-se de vocábulos/expressões de sentidos distintos, não há sequer relação de sinonímia entre eles: *apesar* (de que) denota uma exceção, algo que supõe uma compensação, uma ressalva; já *debalde* denota inutilidade da ação – uma ação sem efeito. Vejamos alguns exemplos:

1. Apesar de ter estudado para a prova, foi muito mal.

2. Debalde estudou para a prova, pois foi muito mal.

Os sentidos das duas orações acima são diferentes: na primeira, entende-se que alguém estudou para a prova e foi mal, mas (este sim um sinônimo) houve um esforço e esse esforço não foi anulado – foi mal na prova, porém (outro sinônimo), estudou. A questão, aqui, é que não se afirma a inutilidade da ação de estudar; ao contrário, a mesma é vista como um contraponto da ação de ter ido mal na prova.

Já na segunda oração, a ação de estudar foi declaradamente inútil, sem serventia alguma. Nesse caso, alguns sinônimos possíveis são “de nada adiantou”, “à toa”.

Notemos, ainda, que “foi muito mal” na oração 1 estabelece uma relação compensatória – afirma-se o fracasso na prova (negativo) e, ao mesmo tempo, o esforço dispendido para realizá-la (positivo); na oração 2, “debalde estudou para a prova” é uma conclusão do que se explica em “pois foi mal na prova”.

A questão 03 se refere ao texto “Rapadura”, de Rachel de Queiroz, conforme anunciado previamente na prova; portanto, deve-se recorrer ao texto para respondê-la. O enunciado da questão citada solicita do/a candidato/a que aponte a alternativa na qual se encontra uma palavra ou expressão que tenha o mesmo sentido do vocábulo *debalde* no trecho *Debalde lhe fizera serenatas, com uma radiola cheia de discos do Roberto Carlos [...]*. Analisemos esse trecho contextualizando-o na situação em que é mencionado na narrativa.

A história tem como trama o conflito causado por “uma senhora” que, ao flagrar o marido flertando em seu pequeno comércio (banca da rapadura) com outra mulher, atira nesta uma rapadura, ferindo-a. Então, surge o personagem “cabo” para resolver o conflito. Desse momento em diante, mais especificamente no quarto parágrafo, percebemos que esse personagem já conhecia a mulher agredida, como fica claro neste outro trecho:

Mas avisou tarde, porque a polícia já vinha na pessoa de um cabo a quem o idílio adúltero também repugnara, pois de há muito que ele, cabo, suspirava pelos favores da destruidora de lares.

Entende-se que o personagem, que posteriormente descobrimos o nome – Geraldo -, já havia se interessado afetivamente pela mulher, porém, não fora correspondido, como evidenciam os parágrafos subsequentes, que revelam o quanto ele se esforçou para conquistá-la, sem sucesso, uma vez que ela preferiu ficar com o dono da banca da rapadura:

Debalde lhe fizera serenatas, com uma radiola cheia de discos do Roberto Carlos; e ela até lhe atirara um sapato pela janela, certa vez em que ele encostara a máquina cantante à rótula, tocando aquela música em que RC declara à amada: “Você vai aprender a ser gente!”

- Quem vai aprender é a mãe, gritara a Julieta, ofendida.

Mas o cabo apanhou o pé de sapato como se fosse o chapim da Borracheira, foi na loja do Geraldo e escolheu a sandalhinha mais mimosa que tinha lá, com tiras prateadas e flor de contas no peito do pé. Entregou-a com um bilhete: “Recebi a medida e lhe mando a encomenda”.

A bela pagou com um sorriso. Mas continuou com o homem das rapaduras, que tinha o que gastar com ela. Cabo arranchado mal ganha para o cigarro.

O que entendemos dessas passagens do texto é que, como já mencionado, Geraldo, o cabo, para atrair a atenção da mulher, fez serenatas e comprou-lhe uma sandália, o que não surtiu o efeito que ele desejara, pois ela não quis com ele se relacionar – fazer serenatas foi, portanto, algo inútil, assim como comprar-lhe uma sandália. É esse o sentido que depreendemos. Se optássemos por entender *debalde* como sinônimo de *apesar de que* (que, como vimos, não procede) – *substituir* seria mais adequado dizer -, teríamos que entender o trecho como: a mulher não quis ficar com ele, mas ele lhe fez serenatas, ou seja, mas ele se esforçou (sentido de compensação).

Diante do exposto, e considerando as acepções dos dicionários citados anteriormente, a única expressão que melhor se adequa ao que pede a questão 03 é “em vão”, que está na alternativa C, constante no gabarito.

Referências:

aulete.com.br. Acesso em 11 ago. 2019.

Michaelis.uol.com.br. Acesso em 11 ago. 2019.

Recurso indeferido.

MATEMÁTICA

Professor de Ensino Fundamental II - Língua Estrangeira – Inglês e todos os Médicos

Questão 11

Ao reescrever a expressão citada considerar-se - à letra “D” do gabarito como correta, porém, ao eliminar os parênteses da expressão $(a - b)^2$, adquire-se $a^2 + b^2$, sendo a última, uma outra maneira de se escrever a expressão $a^2 - 2ab + b^2$

A questão trabalha com produto notável o qual apresenta como regra:

$$(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

Portanto, a questão apresenta apenas uma única alternativa como resposta.

Recurso indeferido.

Questão 15

A questão possui falha na elaboração.

Recurso deferido, a questão será anulada.

ESPECÍFICA

Professor de Ensino Fundamental II - Língua Estrangeira – Inglês

Questão 17

Candidato alega que o advérbio “só” no início dos itens da questão não permite que todas elas estejam corretas. Contudo, se os candidatos lerem atentamente a referida lei, encontrarão o seguinte texto:

Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

§ 1º O servidor público estável **só perderá o cargo:**

I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

Fica evidente, portanto, que a questão da prova está reproduzindo o texto da lei, já que o trecho evidenciado acima; “só perderá o cargo”, aparece antes de cada item.

Recurso indeferido.

Questão 19

A alternativa indicada como correta pode ser encontrada na Lei Federal nº 13.005, de 25 de Junho de 2014, especificamente no artigo 2º, item VII.

Recurso indeferido.

Questão 20

O segundo item da questão não está correto, pois o objetivo é estimular a reflexão crítica do projeto político-pedagógico e não a crítica pela crítica.

Recurso indeferido.

Lençóis Paulista, 13 de agosto de 2019

Banca Examinadora do Concurso Público nº 02/2019 da Prefeitura Municipal de Vargem Grande do Sul-SP