

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº 001/2018

JULGAMENTO DOS RECURSOS DO GABARITO

PORTUGUÊS

Auxiliar de Serviços Gerais

- Questão 02

A narrativa de Lobato conta a história de um macaco que desejava fazer parte de um grupo de sábios; porém, não tinha condições para que isso acontecesse (pois só falava “asneiras”). Decidiu, então, provar aos sábios que era capaz de ser valorizado, mostrando o que “sabe” a um grande número de pessoas. Em praça pública, proferiu, com forte entonação e gesticulação, tolices diversas, o que atraiu a atenção do povo, que o aplaudiu calorosamente. Voltando ao grupo de sábios, pleiteou novamente sua participação, a qual, novamente, foi negada, sob o argumento de que “a opinião da qualidade despreza a opinião da quantidade”.

Aqui, vemos uma crítica contundente aos discursos que, embora inflamados e sedutores, não têm conteúdo significativo algum e que, por outro lado, levam toda uma multidão de pessoas à ovação, ou seja, a “opinião da quantidade” valida esse tipo de discurso vazio e aparentemente direcionado aos interesses das massas – *característica da prática demagógica* -, o que não significa que, de fato, o mesmo tenha um valor. A “opinião da qualidade” seria o pensamento de poucos, que não se deixam influenciar por demagogias e que sabem distinguir estas de bons discursos.

Atentemos ao detalhe de que a plateia do macaco são pessoas ignorantes, simplórias, facilmente influenciáveis – o grande alvo dos discursos demagógicos.

A única alternativa, portanto, que apresenta uma crítica possível feita pelo texto é a letra E, constante do gabarito.

Recurso Indeferido

Contador e Procurador Fundacional

- Questão 02

Segundo Othon Moacir Garcia, renomado filólogo brasileiro, em sua obra *Comunicação em prosa moderna* (2010, p. 116), “quando a metáfora se estereotipa, se vulgariza ou envelhece, acaba como que embotada, perde a sua vivacidade expressiva tal como perde o gume uma faca muito usada. Surge então o *clichê metafórico* [...]: luar prateado, silêncio sepulcral, aurora da vida, flor dos anos, primavera da vida, mais uma página da vida...”

De acordo com esse autor, portanto, o chamado clichê **é um tipo de metáfora**, porém, já desgastada pelo uso repetitivo, tanto na língua falada como escrita.

A alternativa correta é, assim, a letra E, sendo a única que apresenta correspondência entre os exemplos enumerados no enunciado e as figuras de linguagem:

I - Essa menina tem um coração de ouro! – Clichê: expressão mais do que usada pelos falantes da língua portuguesa, através da qual se qualifica uma pessoa que tem bondade extrema (“coração”: no lugar de sentimentos e “de ouro”: o mais nobre dos metais).

II - Você demorou uma eternidade para chegar! – Hipérbole: aqui, há o *exagero* da espera (“eternidade”), característica dessa figura de linguagem.

III - Dei porcelana de presente aos noivos. – Metonímia. Essa figura de linguagem consiste na substituição de um termo por outro, tendo ambos uma relação muito próxima. Nesse caso, “porcelana” está no lugar de “jogo de jantar/xícaras...” feitos desse material; dizemos que se substituiu *o objeto pela matéria*, um tipo muito comum dessa figura de linguagem. Outro exemplo: Maria costuma usar *ouro* [matéria] nas festas (ouro = joias [objeto]).

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

IV - O Rei do futebol é insubstituível. – Antonomásia: consiste na substituição de um nome de uma pessoa, cidade, monumento, etc., por outro que a(o) identifique (“Rei do futebol” = Pelé). Outros exemplos: “Cidade Maravilhosa” = Rio de Janeiro; “Terra da Garoa” = São Paulo.

Recurso Indeferido

- Questão 03

Houve falha na elaboração da questão.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 07

Houve falha na elaboração da questão.

Recurso deferido, a questão será anulada.

Professor de Ensino Fundamental I e Professor de Educação Física

- Questão 02

Segundo o *Novo Aurélio Século XXI* (1999, p. 1345 e p. 1625):

“**Misógino**: que ou aquele que tem misoginia.”

“**Misoginia**: 1. Desprezo ou aversão às mulheres. 2. Repulsa mórbida do homem ao contato sexual com as mulheres.”

“**Preconceituoso**: que ou aquele que tem preconceito(s).”

“**Preconceito**: Conceito ou opinião formada antecipadamente, sem maior ponderação ou conhecimento dos fatos; ideia preconcebida. 2. Julgamento ou opinião formada sem se levar em conta o fato que os conteste; prejuízo. 3. Superstição, credice, prejuízo. 4. Suspeita, intolerância, ódio irracional ou aversão a outras raças, credos, religiões, etc.”

Como podemos verificar, “preconceito” é uma palavra genérica que supõe – **também, mas não somente, não sendo este seu único conceito** - aversão àquilo de que é alvo; atitudes misóginas não deixam de ser preconceituosas, porém, trata-se de uma forma de preconceito específica: do homem em relação à figura feminina/da mulher, o que é bem diferente, por exemplo, do chamado preconceito de gênero. Entre as alternativas da questão, apenas a letra A (correta) traz a definição exata de “misógino”.

Recurso Indeferido

- Questão 09

A resposta correta é a alternativa “A” e não a “E” como consta no gabarito.

Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “A”.

MATEMÁTICA

Auxiliar de Limpeza

- Questão 11

A candidata declarou que o cargo prestado é Auxiliar de Limpeza, porém no caderno de questões referente ao cargo declarado não consta a questão contestada no recurso.

Recurso indeferido.

- Questão 12

A candidata alega que a questão nº 12 trata-se do conteúdo referente à equação de 1º grau, e que este não está inserido no edital. Pois bem, a questão envolve razão e proporção, conteúdo constante no edital.

Recurso indeferido.

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

Auxiliar de Serviços Gerais

- Questão 15

A candidata alega que a alternativa E é a correta, cujo valor aproxima-se de R\$ 5.150,00. Temos o valor final pago do empréstimo de R\$ 7.000,00, sendo questionado seu valor inicial, sendo incidida uma taxa de juros de 2,5% a. m. (ao mês) e o tempo de 1 ano em que o empréstimo foi quitado. Convertendo a taxa mensal para a taxa anual, teremos $2,5 \times 12$ meses = 30% a. a. (ao ano), porém estes 30% incidirão no capital inicial do empréstimo e não no montante de R\$ 7.000,00, como fez a candidata, uma vez que os 30% já estão inseridos neste valor final. Denominando o Capital Inicial de C teremos então os seguintes passos:

Taxa de juros $2,5 \times 12$ meses = 30% = 0,3

$C + C \times 0,3 = C \times (1+0,3) = 1,3 \times C$ (capital inicial acrescido da taxa de 30% a.a., no período de 12 meses). Logo:

$$1,3 \times C = 7.000$$

$$C = 7.000/1,3$$

$C \cong 5.384,62$

Recurso indeferido.

Porteiro

- Questão 11

A candidata alega que as alternativas A e B podem ser consideradas corretas para a referida questão, uma vez que a questão está pedindo a resposta aproximada, e ambas as alternativas apresentam esta opção. Utilizando a fórmula dos Juros Simples temos:

$$J = 330$$

$$C = 7.200$$

$$t = 4 \text{ meses} = 4/12 \text{ do ano}$$

$$J = C \cdot i \cdot t \quad 330 = 7.200 \cdot i \cdot 4/12 \quad 330 = 2400 \cdot i \quad i = 330/2400 = 0,1375 = 13,75\% \text{ a.a.}$$

Se considerarmos como aproximação a alternativa A (**13,7%**), chegaremos a um valor de juros de **R\$ 328,80**, ou seja, a uma taxa de 13,7% ao ano, em 4 meses, o capital inicial **NÃO** renderá **R\$ 330,00**. Já, se considerarmos como a aproximação a alternativa B (**13,8%**), chegamos a um rendimento de **R\$ 331,20**, ou seja, a uma taxa de 13,8% ao ano, em 4 meses, conseguimos um valor superior a R\$ 330,00, e, como a questão diz **APROXIMADAMENTE**, nestes casos em que envolvem Juros, temos que considerar a taxa de juros sempre a maior. Portanto, **INDEFIRO** o presente recurso.

Recurso Indeferido

- Questão 12

O candidato indaga que a alternativa correta é a letra A, ao invés da letra B, como consta no gabarito oficial.

Utilizando a fórmula dos Juros Simples temos:

$$J = 330$$

$$C = 7.200$$

$$t = 4 \text{ meses} = 4/12 \text{ do ano}$$

$$J = C \cdot i \cdot t \quad 330 = 7.200 \cdot i \cdot 4/12 \quad 330 = 2400 \cdot i \quad i = 330/2400 = 0,1375 = 13,75\% \text{ a.a.}$$

Se considerarmos como aproximação a alternativa A (**13,7%**), chegaremos a um valor de juros de **R\$ 328,80**, ou seja, a uma taxa de 13,7% ao ano, em 4 meses, o capital inicial **NÃO** renderá **R\$ 330,00**. Já, se considerarmos como a aproximação a alternativa B (**13,8%**), chegamos a um rendimento de **R\$ 331,20**, ou seja, a uma taxa de 13,8% ao ano, em 4

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO

meses, conseguimos um valor superior a R\$ 330,00, e, como a questão diz **APROXIMADAMENTE**, nestes casos em que envolvem Juros, temos que considerar a taxa de juros sempre a maior. Portanto, **INDEFIRO** o presente recurso.

Recurso Indeferido

Procurador Fundacional

- Questão 15

A candidata alega que o gabarito da referida questão é a letra A (15+5i), divergindo com o gabarito oficial que traz como resposta a letra B (15+11i). Observemos que a questão solicita a resposta da operação $\bar{z}+w$, sendo $z = 5 - 3i$ e $w = 10 + 8i$. O número complexo \bar{z} trata-se do conjugado de z , ou seja, $\bar{z} = 5 + 3i$. Logo, $\bar{z}+w = (5 + 3i) + (10 + 8i) = (5 + 10) + (3i + 8i) = 15 + 11i$. A resposta correta é a letra "B".

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental e Professor de Educação Física

- Questão 11

A candidata alega que não há resposta real para a questão 11. Vejamos:

$$\sqrt[3]{\sqrt{27}-2} \cdot [\sqrt{2} \cdot (\sqrt{8}-1)]$$

$$3 - 2 \cdot (\underbrace{\sqrt{2} \cdot \sqrt{8}} - \underbrace{\sqrt{2} \cdot 1})$$

$$3 - 2 \cdot (\underbrace{\sqrt{16}} - \sqrt{2})$$

$$3 - \underbrace{2 \cdot (4 - \sqrt{2})}$$

$$3 - \underbrace{2 \cdot 4} + 2 \cdot \sqrt{2}$$

$$\underbrace{3 - 8} + 2 \cdot \sqrt{2}$$

$$-5 + 2 \cdot \sqrt{2} = \boxed{2 \cdot \sqrt{2} - 5}$$

Logo, resolvendo passo a passo, utilizando as regras e as ordens de prioridade das operações, chegamos no resultado acima. A resposta correta é a letra "A"

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO

Recurso Indeferido

- Questão 12

O candidato alega que a referida questão não possui resposta, pois o enunciado traz uma informação inverídica. Na realidade, houve um equívoco na formulação da questão e, realmente, não há como o retângulo, cujas dimensões estão expressas como x e $(8 - 2x)$, ter área máxima valendo 15, uma vez que o valor máximo da área deste retângulo seria 8, para $x = 2$, pois:

Determinando a expressão da área em função de x :

$$\text{Área} = x \cdot (8 - 2x) = 8x - 2x^2$$

Como a expressão é uma função de 2.º grau, significa que ela expressa uma parábola decrescente. Assim, para determinamos o valor máximo de x para que o retângulo tenha área máxima, calculamos a abscissa do vértice, que denominamos x_v :

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{8}{2 \cdot (-2)} = -\frac{8}{(-4)} = -(-2) = 2$$

Logo, as dimensões do retângulo para obter uma área máxima será 2 e 4, o que resulta em uma área máxima de 8 unidades de área.

Recurso deferido, a questão será anulada.

- Questão 15

A candidata afirma que a divergência de respostas com o gabarito oficial (que indica a letra B), alegando que a resposta correta seria a letra C. Observa-se que a referida questão é claramente um caso de regra de três composta (proporção), vejamos a seguir o passo a passo da resolução:

↑ HOMENS 5 4	↓ UNIDADES 25 13	↓ DIAS 7 x
------------------------------	----------------------------------	----------------------------

Como temos três grandezas, relacionamo-las duas a duas. Unidades produzidas e número de dias são diretamente proporcionais, pois significa que se foi reduzida para 13 unidades, necessitou-se de menos dias para produção. Já o número de homens e número de dias são inversamente proporcionais, pois se foi reduzido o número de homens para se produzir determinada quantidade de unidades, precisaremos de mais dias para conclusão. Vejamos abaixo:

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{25}{13} = \frac{7}{x} \Rightarrow 4 \cdot \frac{5}{13} = \frac{7}{x} \Rightarrow \frac{20}{13} = \frac{7}{x} \Rightarrow 20 \cdot x = 13 \cdot 7 \Rightarrow 20 \cdot x = 91 \Rightarrow x = 91/20 \Rightarrow x = 4,55$$

Logo, precisa-se de 4,55 dias, porém como a questão pede um valor aproximado, e como trata-se de dias. Faremos o seguinte:

4,55 dias = 4 dias + 0,55 dia, como 1 dia tem 24 horas, vamos converter o número decimal de dias em horas ($0,55 \cdot 24 = 13,2$ horas). Até então temos, 4 dias e 13,2 horas. Faremos a mesma coisa, convertendo o decimal de horas em minutos ($0,2 \cdot 60 = 12$ minutos). Portanto, a resposta será **4 dias, 13 horas e 12 minutos** para que 4 homens produzam 13 unidades. Observa-se que não foram necessários 5 dias, mas sim 4 dias e algumas horas. Sendo assim, a resposta correta é a "B".

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

Recurso indeferido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Escriturário

- Questão 16

A questão traz em sua alternativa “D” o programa Calc que é uma planilha eletrônica do LibreOffice, e não vem instalado juntamente com o Windows 7. O nome do programa para realização de cálculos, que já vem instalado no Windows 7 é Calculadora. Por não possuir entre as alternativas “A”, “B”, “C” e “D” uma opção correta, a alternativa correta é a “E” (N.D.A.).

Recurso indeferido.

- Questão 19

Em que pese não constar no “manual” da desenvolvedora do software, o único atalho existente no Word 2010 para alinhamento a direita é o que consta na alternativa “C”. Vale ainda salientar que se o usuário posicionar o cursor do mouse sobre o botão de alinhamento a direita, automaticamente o atalho é exibido.

Recurso indeferido.

Porteiro

- Questão 16

A questão foi elaborada de acordo com as atribuições do cargo de porteiro estabelecidas no edital, Anexo I.

Recurso indeferido.

- Questão 17

A questão foi elaborada de acordo com os requisitos estabelecidos no edital do concurso.

Recurso indeferido.

- Questão 28

O documento que foi utilizado é o Manual de equipamento de proteção individual. — [Recurso eletrônico] / Teresa Cristina Alves. — Dados eletrônicos. — São Carlos, SP: Embrapa Pecuária Sudeste, 2013, diz que a opção “Capacetes: proteção do crânio contra impacto, choque elétrico e combate a incêndio” é verdadeira. Portanto a alternativa correta permanece sendo “A”.

Recurso indeferido.

Professor de Ensino Fundamental I

- Questão 26

O conteúdo da questão foi formulado com base no edital, podendo ser encontrado na Base Nacional Comum Curricular – BNCCV (As dez competências gerais), página 09.

Recurso indeferido.

- Questão 31

O conteúdo da questão foi formulado com base no edital, podendo ser encontrado na *Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010*, página 04.

Recurso indeferido.

Professor de Educação Infantil

FUNDAÇÃO REGIONAL EDUCACIONAL DE AVARÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

- Questão 26

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996), em seu artigo 87:

Art. 87. É instituída a Década da Educação, a iniciar-se um ano a partir da publicação desta Lei.

A Lei foi publicada em 1996 e, conseqüentemente, a Década da Educação iniciou-se em 1997.

A Nota de Esclarecimento do ex-conselheiro Francisco Aparecido Cordão publicada no dia 14 de agosto de 2003, diz respeito à formação de professores, complementação de estudos e os direitos dos profissionais da educação. Conforme pode ser lido através do link abaixo:

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/EsclarecimentoCEB03_2003.pdf

Recurso indeferido.

Procurador Fundacional

- Questão 33

Alega que a alternativa “d” também estaria correta, vez que nenhum tributo poderia criar limitações de tráfego de pessoas ou bens. Aponta doutrina no sentido de que pedágio seria cobrado por tarifas. O recurso não merece provimento. O enunciado da alternativa é contrário ao próprio teor da Constituição, na medida em que o inciso V do art. 150 estabelece expressamente como ressalva ao princípio à liberdade de tráfego “a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público”. Ademais, a doutrina invocada pelo Recorrente não contradiz, propriamente, que a cobrança nos pedágios pode assumir a feição de taxa, mas apenas aponta que também é possível a cobrança de tarifas. Nada obstante, a literalidade do texto constitucional, por si só, transforma a alternativa como equivocada.

Recurso indeferido.

Lençóis Paulista, 31 de julho e 2018.

Banca Examinadora do Concurso Público nº 01/2018 da FREA