

**PREFEITURA MUNICIPAL DE OLÍMPIA-SP**

**PROCESSO SELETIVO Nº 01/2021**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**PORTUGUÊS**

**Professor de Educação Básica I**

**Questão 03**

“à espera” é locução adverbial, na qual a crase é obrigatória por conter uma palavra feminina, assim como outras locuções de mesma estrutura - “à toa”, “à deriva”, entre outras.

**Recurso indeferido.**

**Provas do 2º Período**

**Questão 03**

Atentemos ao que está no enunciado da questão - pede-se que se assinale a alternativa que traz uma palavra que **ESTÁ NO MESMO ITEM**, no Novo Acordo Ortográfico, que a palavra “amável”, cujo acento se justifica pela mesma regra, portanto.

Agora, vejamos o que traz o texto do Novo Acordo, na íntegra, sobre a acentuação das paroxítonas, uma vez que é essa a classificação de “amável”:

“BASE IX – Da acentuação gráfica das palavras paroxítonas

1o) As palavras paroxítonas não são em geral acentuadas graficamente: enjoo, grave, homem, mesa, Tejo, vejo, velho, voo; avanço, floresta; abençoo, angolano, brasileiro; descobrimento, graficamente, moçambicano.

2o) Recebem, no entanto, acento agudo:

a) As palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tónica/tônica, as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i ou u e que terminam em -l, -n, -r, -x e -ps, assim como, salvo raras exceções, as

respectivas formas do plural, algumas das quais passam a proparoxítonas: amável (pl. amáveis), Aníbal, dócil (pl. dóceis), dúctil (pl. dúcteis), fóssil (pl. fósseis), réptil (pl. réptéis; var. reptil, pl. reptis); cármem (pl. cármemes ou carmens; var. carne, pl. carnes); dólmen (pl. dólmenes ou dolmens), éden (pl. édenes ou edens), líquen (pl. líquenes), lúmen (pl. lúmenes ou lumens); açúcar (pl. açúcares), almíscar (pl. almíscares), cadáver (pl. cadáveres), caráter ou carácter (mas pl. caracteres ou caracteres), ímpar (pl. ímpares); Ajax, córtex (pl. córtex; var. córtice, pl. córtices), índex (pl. índex5; var. índice, pl. índices), tórax, (pl. tórax ou tóraxes; var. torace, pl. toraces); bí- ceps (pl. bíceps; var. bicípite, pl. bicípites), fórceps (pl. fórceps; var. fórcipe, pl. fórcipes).

Obs.: Muito poucas palavras deste tipo, com as vogais tónicas/tônicas grafadas e e o em fim de sílaba, seguidas das consoantes nasais grafadas m e n, apresentam oscilação de timbre nas pronúncias cultas da língua e, por conseguinte, também de acento gráfico (agudo ou circun- flexo): sémen e sêmen, xénon e xênon; fémur e fêmur, vómer e vômer; Fênix e Fênix, ónix e ônix.

b) As palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tônica/tônica, as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i ou u e que terminam em -ã(s), -ão(s), -ei(s), -i(s), -um, -uns ou -us: b) As palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tônica/tônica, as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i ou u e que terminam em -ã(s), -ão(s), -ei(s), -i(s), -um, -uns ou -us: órfã (pl. órfãs), acórdão (pl. acórdãos), órfão (pl. órfãos), órgão (pl. órgãos), sótão (pl. sótãos); hóquei, jóquei (pl. jóqueis), amáveis (pl. de amável), fáceis (pl. de fácil), fósseis (pl. de fóssil), amáveis (de amar), amáveis (id.), cantaréis (de cantar), fizereis (de fazer), fizésseis (id.); beribéri (pl. beribéris), bílis (sg. e pl.), íris (sg. e pl.), júri (pl. júris), oásis (sg. e pl.); álbum (pl. álbuns), fórum (pl. fóruns); húmus (sg. e pl.), vírus (sg. e pl.).”

Como podemos observar, as palavras “amável” e “tórax” são reunidas em um único item (a), tendo em comum a mesma regra que justifica seus acentos. As demais estão reunidas em itens diferentes.

**Recurso indeferido.**

#### **Questão 04**

O verbo “calar” em “Cala a boca!” está no modo imperativo afirmativo, o que é reforçado, inclusive, pela pontuação (ponto de exclamação).

O imperativo afirmativo é formado “emprestando-se” a segunda pessoa do singular e do plural do presente do indicativo, retirando-se o -s, e as demais pessoas do presente do subjuntivo. Assim, temos no presente do indicativo “tu calas”/“vós calais” que, no imperativo, ficam “cala” e “calai”; no presente do subjuntivo, “ele cale”/“nós calemos”/“eles calem”, que não sofrem alteração. Portanto, em “Cala a boca!”, o verbo se dirige à segunda pessoa do singular, “tu”.

É importante lembrar que no modo imperativo não há a primeira pessoa do singular.

**Recurso indeferido.**

### **MATEMÁTICA**

#### **Professor de Educação Básica I**

#### **Questão 07**

Os candidatos afirmam que o conteúdo não condiz com o que está no edital. Porém, é referente ao tópico “problemas de raciocínio lógico envolvendo situações do cotidiano e conceitos da matemática básica”. Portanto, a alternativa correta é a letra C.

**Recurso indeferido.**

### **Provas do 2º Período**

#### **Questão 06**

Os candidatos afirmam que não há alternativa correta, mas observe que, se a afirmação: “Se Maria foi à praia, então Carlos não foi trabalhar” é falsa, então “Maria foi à praia” é verdade e “Carlos não foi trabalhar” é falso. Daí, “Carlos foi trabalhar” é verdade. Assim, “Se Carlos foi trabalhar, então Maria foi à praia” é verdade. Portanto, a alternativa correta é a letra “D”.

**Recurso indeferido.**

#### **Questão 07**

A resposta correta é a alternativa “A” e não a “C” como foi divulgado no gabarito.

**Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “A”.**

**Questão 08**

A questão não contém alternativa correta.  
**Recurso deferido, a questão será anulada.**

**ESPECÍFICAS**

**Professor de Educação Básica I**

**Questão 10**

O artigo 29 da LDB, de acordo com a Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, afirma que a "A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade".

**Recurso indeferido.**

**Questão 26**

Moretto, no texto referenciado, usa expressa que tanto "julgamento" como "avaliação" podem ser usados. Portanto, a alternativa correta permanece a divulgada em gabarito oficial.

**Recurso indeferido.**

**PEB II - Educação Física**

**Questão 18**

O item I está errado, pois a brincadeira do faz de conta permite não só a entrada do imaginário, mas a expressão de regras implícitas que se materializam nos temas das brincadeiras.

**Recurso indeferido.**

**Professor de Educação Básica II - Português/ Inglês**

**Caderno de Prova – questões**

De acordo com o edital, a prova de todas as funções seriam compostas por 26 questões divididas entre Português, Matemática, Legislação e Normas Básicas / Conhecimentos Específicos, portanto, a prova referente à função de Professor Português/Inglês estava correta e todas as questões estavam previstas no conteúdo programático.

**Recurso indeferido.**

Lençóis Paulista, 20 de dezembro de 2021

Banca Examinadora do Processo Seletivo nº 01/2021 de Olímpia-SP