

Auxiliar de Educação

PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa na qual o substantivo não corresponde a seu feminino.

- a) Carneiro – ovelha.
- b) Perdigão – perdiz.
- c) O cônjuge – a cônjuge.
- d) Genro – nora.
- e) Papa – papisa.

02) Assinale a alternativa na qual o adjetivo não corresponde a seu superlativo absoluto sintético.

- a) Doce – dulcíssimo.
- b) Antigo – antigüíssimo.
- c) Próspero – prospérrimo.
- d) Mau – péssimo.
- e) Bom – excelente.

03) Todas as alternativas abaixo apresentam frases na voz passiva, exceto:

- a) Carlos e Patrícia se ofenderam demais durante a briga.
- b) No Dia da Árvore, várias árvores serão plantadas pelos alunos.
- c) Sua senha foi bloqueada.
- d) Consertam-se bicicletas.
- e) Esta carta foi escrita por quem?

04) Identifique a oração que apresenta vocativo.

- a) Coma alimentos mais saudáveis, por exemplo, frutas e legumes.
- b) Você, meu filho, precisa estudar mais!
- c) Seus olhos, como um espelho, brilhavam ao luar.
- d) Nossa! Você é mesmo inteligente!
- e) Meu amigo Marcos vem sempre aqui.

05) O pronome de tratamento não corresponde à pessoa na alternativa:

- a) Vossa Onipotência – papa.
- b) Vossa Eminência – cardeais.
- c) Vossa Majestade – reis e imperadores.
- d) Vossa Excelência – Presidente da República.
- e) Vossa Alteza – príncipes.

06) Analise os substantivos.

- I – vaivém.
- II – cabra-cega.
- III – decreto-lei.
- IV – mula-sem-cabeça.
- V – vai-volta.

No plural, ficariam:

- a) Vaivéns, cabra-cegas, decretos-lei, mulas-sem-cabeça, vai-voltas.
- b) Vaisvém, cabras-cegas, decretos-leis, mula-sem-cabeças, vai-voltas.
- c) Vaivéns, cabras-cegas, decretos-leis, mulas-sem-cabeça, vai-volta.
- d) Vaivéns, cabras-cega, decreto-leis, mulas-sem-cabeça, vais-volta.
- e) Vaisvéns, cabra-cegas, descretos-lei, mulas-sem-cabeça, vai-volta.

07) Assinale a alternativa na qual o artigo definido denota familiaridade.

- a) Sempre quis conhecer o Amazonas.
- b) Chegou Sua Alteza, o Príncipe de Gales.
- c) “Os Lusíadas” é meu livro favorito.
- d) Meu colega é o Pedro, não o Antônio.
- e) O rapaz que você conheceu é meu primo.

08) Considere os períodos:

I – Eu chorei porque você me magoou.

II – Não quero pensar em alguém que não pensa em mim.

III – É provável que ele vá embora amanhã.

Pode-se afirmar que:

- a) I e III são períodos compostos por coordenação.
- b) II e III têm oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) II tem oração subordinada adverbial causal.
- d) I, II e III têm oração subordinada substantiva objetiva direta.
- e) II tem oração subordinada adjetiva restritiva.

O texto a seguir se refere às questões 09, 10 e 11.

Vida de cinema

Luís Fernando Veríssimo

Os filmes que víamos antigamente não nos prepararam para a vida. Em alguns casos, continuam nos iludindo. Por exemplo: briga de socos. Entre as convenções do cinema que persistem até hoje está a de que socos na cara produzem um som que na vida real nunca se ouviu. O choque de punho contra rosto fazia estrago nos rostos — ou não fazia, era comum lutas em que os brigões quase se matavam a murros terminarem sem nenhuma marca nos rostos — mas poupava os punhos. E como sabe quem, mal informado pelo cinema, entrou numa briga a socos, o punho quando acerta o alvo sofre tanto quanto o alvo.

No cinema de antigamente você já sabia: quando alguém tossia, era porque iria morrer em pouco tempo. Tosse nunca significava apenas algo preso na garganta ou uma gripe passageira — era morte certa. Quando um casal se beijava apaixonadamente e em seguida desaparecia da tela era sinal que tinham se deitado. E depois, não falhava: a mulher aparecia grávida. Nunca se ficava sabendo o que acontecia, exatamente, depois que o casal desaparecia da tela, a não ser que o filme fosse francês. Pode-se mesmo dizer que o começo da mudança do cinema americano começou na primeira vez em que a câmera acompanhou a descida do casal e mostrou o que eles faziam deitados. Depois desse momento revolucionário não demoraria até aparecerem o beijo de língua e o seio de fora. E chegarmos ao cinema americano de hoje, em que, de cada duas palavras ditas, uma é *fucking*.

Se a vida fosse como o cinema nos dizia, nunca faltaria bala nas nossas pistolas ou gelo no balde para o nosso uísque quando chegássemos em casa. E sempre que tivéssemos de sair às pressas de um restaurante, atiraríamos dinheiro em cima da mesa sem precisar contá-lo e sem esperar que o garçom trouxesse a nota. Seria uma vida mais simples, a cores ou em preto e branco, interrompida a intervalos por números musicais em que cantaríamos acompanhados por violinos invisíveis, e quando dançássemos com nossas namoradas, seria como se tivéssemos ensaiado durante semanas, e não erraríamos um passo, e seríamos felizes até *the end*.

(Disponível em <http://contobrasileiro.com.br/tag/cronica-de-luis-fernando-verissimo/>)

09) O autor afirma que os filmes de antigamente não preparavam as pessoas para a vida porque:

- a) Eram trágicos.
- b) Eram filmes mais “inocentes”, uma vez que não havia, por exemplo, “beijo de língua” e palavrões.
- c) Só mostravam brigas reais entre os atores.
- d) Iludiam as pessoas com amores impossíveis.
- e) Retratavam a vida como ela é.

10) “[...] a não ser que o filme fosse francês.” Nesse trecho, o autor sugere que os filmes franceses:

- a) Cortavam as cenas quando um casal desaparecia da tela.
 b) Eram mais simples, com números musicais nos intervalos.
 c) Eram mais interessantes que os americanos.
 d) Mostravam cenas de sexo.
 e) Sempre tinham um final feliz.

11) Segundo o autor, um sinal de que algum personagem, nos filmes antigos, iria morrer era:

- a) Gravidez.
 b) Deitar-se.
 c) Tosse.
 d) Gripe passageira.
 e) Briga de socos.

12) "O calor era intenso e eu ___ muito. O relógio da sala ___ uma hora e fazia-se necessário que meus filhos ___ algo para aplacar minha sede."

A alternativa que preenche corretamente as lacunas corresponde a:

- a) Soava, suave, trouxessem.
 b) Soava, soava, trouxessem.
 c) Suava, soava, trouxessem.
 d) Suava, suave, trouxessem.
 e) Suava, suave, trouxessem.

MATEMÁTICA

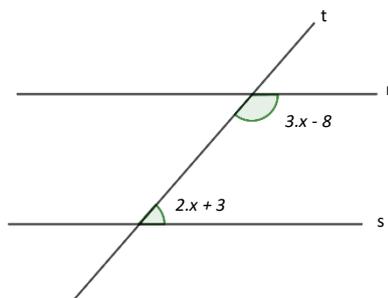
13) Considere as afirmativas abaixo:

- I. Todo número racional é inteiro.
 II. Todo número natural é racional.
 III. Todo número real é irracional.
 IV. Todo número real é complexo.

De acordo com o enunciado acima, assinale a alternativa correta.

- a) I e II são verdadeiras.
 b) I e III são verdadeiras.
 c) II e III são falsas.
 d) II e III são verdadeiras.
 e) I e III são falsas.

14) Na figura abaixo, temos que $r \parallel s$ e uma transversal t . A medida do maior ângulo entre os indicados é:



- a) 100° .
 b) 101° .
 c) 102° .
 d) 103° .
 e) 104° .

15) Uma urna contém 3 bolas vermelhas, 2 bolas azuis e 4 pretas. Retirando-se uma bola ao acaso, a probabilidade de ser retirada uma bola vermelha ou preta é, aproximadamente, de:

- a) 77%.
 b) 78%.
 c) 80%.
 d) 50%.
 e) 65%.

16) Para se fabricar 1.200 litros de aguardente necessita-se de 15 toneladas de cana-de-açúcar. Com 12 toneladas de cana-de-açúcar deve-se fabricar:

- a) 960 litros.
 b) 980 litros.
 c) 1.060 litros.
 d) 1.080 litros.
 e) 1.120 litros.

17) Um pedreiro constrói uma parede em 29 dias, trabalhando em média 5 horas e 30 minutos por dia. Se o pedreiro trabalhar 7 horas e 15 minutos por dia, deverá construir a parede em:

- a) 18 dias.
 b) 30 dias.
 c) 22 dias.
 d) 32 dias.
 e) 27 dias.

CONHECIMENTOS GERAIS

18) "Caso Marielle: polícia investiga se suspeitos presos são pistoleiros de milícia." - Veja mais em <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2018/07/24/caso-marielle-policia-investiga-se-suspeitos-presos-sao-pistoleiros-de-milicia.htm?cmpid=copiaecola> A chamada da matéria acima foi veiculada no site www.uol.com.br em 24/07/2018 e se refere ao assassinato da vereadora Marielle que teve repercussão nacional e internacional.

A vítima (Marielle) era vereadora da cidade de:

- a) Florianópolis.
 b) Curitiba.
 c) São Paulo.
 d) Brasília.
 e) N.D.A.

19) A Copa do Mundo FIFA de 2018 ou o Campeonato Mundial de Futebol FIFA de 2018 foi a _____ edição deste evento esportivo, um torneio internacional de futebol masculino organizado pela Federação Internacional de Futebol (FIFA), que ocorreu na Rússia, anfitriã da competição pela primeira vez. Com onze cidades-sede, o campeonato começou a ser disputado em 14 de junho e terminou em 15 de julho. A edição de 2018 foi a primeira realizada no Leste Europeu, a décima primeira realizada na Europa, depois de a Alemanha ter sediado o torneio pela última vez no continente em 2006, e a primeira vez que o torneio foi realizado em 2 continentes distintos (Europa e Ásia), uma vez que dos 12 estádios, 11 ficam na Rússia Europeia, e 1 na parte Asiática.

https://pt.wikipedia.org/wiki/Copa_do_Mundo_FIFA_de_2018 - consultado em 24/07/2018 - 15h30min.

De acordo com o enunciado, assinale abaixo a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) vigésima.
 b) vigésima primeira.
 c) vigésima segunda.
 d) vigésima terceira.
 e) vigésima quarta.

20) "Grupo entrou para escapar da chuva e já está há 10 dias em uma das galerias da caverna. Não há previsão de resgate."

https://g1.globo.com/mundo/noticia/o-que-se-sabe-sobre-a-caverna-na-_-onde-garotos-estao-presos.ghtml 03/07/2018 - 15h15 - Atualizado em 06/07/2018 - 12h00

“Na entrada da caverna Tham Luang, há uma placa avisando sobre o perigo de enchentes entre julho e novembro. Mas, pouco antes da época de monções, em 23 de junho, 12 garotos e seu treinador de futebol decidiram se abrigar do mau tempo no ramificado caminho dentro da montanha. A entrada é grande e espaçosa, com 80 m de comprimento, e tem o solo bem pavimentado, como descreve o espeleologista Martin Ellis, em artigos sobre as cavernas do norte daquele país. Os guias locais normalmente acompanham os turistas até uma parte do trajeto.”

O fato descrito acima que teve repercussão mundial ocorreu em qual país?

- a) Japão.
- b) Cuba
- c) Tailândia.
- d) Rússia.
- e) N.D.A.

21) “Como o adolescente mais gordo do mundo conseguiu perder um terço de seu peso”

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-44878542> em 18jul18
“Mihir Jain é tido como o adolescente mais gordo do mundo. Aos 14 anos, o jovem de Nova Déli pesava 237 kg. Ele largou os estudos, pois tinha dificuldade para respirar e andar. “Ele costumava falar de duas a quatro palavras e cair no sono. O índice de massa corporal dele era 92. É algo que normalmente dificulta a sobrevivência, porque afeta o coração, os ossos e os músculos”, explica o médico do Max Hospital.

Mas a vida de Mihir está mudando. Sob supervisão médica, fez uma dieta e perdeu 40 kg. Depois, fez cirurgia bariátrica, para reduzir o estômago. Ele perdeu quase um terço do peso. Agora, pesa 165 kg. Mihir foi diagnosticado com obesidade mórbida. Aos 5 anos, já tinha quase 55 kg. A obesidade é comum na família. A dieta dele consistia em pizza, massa e costela. A expectativa é que ele mantenha o novo hábito alimentar para que possa voltar à escola em breve.”

O adolescente tido como o mais gordo do mundo, segundo o portal [bbc.com](http://www.bbc.com), é de qual país?

- a) Índia.
- b) China.
- c) Rússia.
- d) E.U.A.
- e) México.

22) Qual o nome da cidade que foi disputada a partida de 3º e 4º lugares da Copa do Mundo de Futebol Masculino de 2018?

- a) Moscou.
- b) Samara.
- c) Volgogrado
- d) São Petesburgo.
- e) N.D.A.

23) Em 1940, um grupo de imigrantes italianos chegou à região onde se localiza o município de Lindóia do Sul em busca de terras férteis para plantar. Ao avistarem o Rio Engano, em forma de serpente, entre as matas verdejantes do vale, os desbravadores teriam exclamado: _____ – daí o nome da cidade.

Fonte:

<http://www.lindoiadosul.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/33517>

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) Lindóia, venha ver!
- b) Rindhoya (palavra em Tupi) que significa Lindóia.
- c) Olha, que Linda!

d) Lindo! Olha!

e) isso aqui vai se chamar Lindóia, de tão lindo.

24) O município de Lindóia do Sul foi fundado em:

- a) 1º de janeiro de 1999.
- b) 1º de janeiro de 1995.
- c) 1º de janeiro de 1990.
- d) 1º de janeiro de 1980.
- e) N.D.A.

25) No Brasil, uma prefeitura é a sede do poder executivo do município. Esta é comandada por um prefeito. O termo prefeitura também pode designar o prédio onde está instalada a sede do governo municipal, também chamado de paço municipal onde se localiza o gabinete do prefeito. O nome do atual Prefeito de Lindóia do Sul é:

- a) Genir Antonio Loli.
- b) Genir Loli.
- c) Antonio Genir Loli.
- d) Genir Loli da Silva.
- e) N.D.A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) “Apropriar-se exclusivamente do que lhe pertence. Conhecer os limites de suas propriedades em relação às de outras pessoas. Ter atitudes coerentes e suas convicções. Compartilhar os seus sentimentos de forma verdadeira”. (DOHME, Vania. *Técnicas de contar histórias: um guia para desenvolver suas habilidades e obter sucesso na apresentação de uma história*, p. 18).

A autora Dohme afirma que, através da contação de histórias, é possível transmitir alguns valores para as crianças. O valor descrito acima se trata da:

- a) Alegria.
- b) Limpeza.
- c) Misericórdia.
- d) Honestidade.
- e) Paciência.

27) Segundo o livro *Técnicas de contar histórias: um guia para desenvolver suas habilidades e obter sucesso na apresentação de uma história*, histórias são excelentes ferramentas de trabalho na tarefa de educar e vários motivos existem para isso.

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que indica um motivo de forma incorreta.

- a) As crianças gostam muito.
- b) A variedade de temas é praticamente inesgotável.
- c) Pouca exigência de recursos materiais para a sua aplicação.
- d) Vários aspectos educacionais que podem ser focados.
- e) Levam a uma apatia dos alunos.

28) “Histórias escolhidas de feitos heroicos, conteúdos que encerram lições de vida, fábulas em que o bem prevalece sobre o mal, são lições que as crianças absorvem. Por meio das histórias, os meninos defrontam-se com situações fictícias e percebem as várias alternativas que elas oferecem, podendo antever as consequências que a decisão por cada uma delas trará. Com isso, adquirem vivência e referências para montar os seus próprios valores”. (DOHME, Vania. *Técnicas de contar histórias: um guia para desenvolver suas habilidades e obter sucesso na apresentação de uma história*, p. 16).

A autora se refere a qual aspecto interno da criança?

- a) Caráter.
- b) Hábitos de higiene.

- c) Oratória.
- d) Imaginação.
- e) Religiosidade.

29) Existem opções para dispor as carteiras em sala de aula de modo que haja uma boa comunicação e interação entre os alunos, incentivando-os a se conhecerem melhor e a se respeitarem.

É uma boa opção de interação:

I. Arrumar as carteiras na forma padrão, uma atrás da outra.

II. Arrumar as carteiras em formato circular.

III. Dispensar as carteiras e sentar-se todos juntos ao chão.

De acordo com o enunciado acima, assinale a alternativa correta.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

30) Das alternativas abaixo, assinale aquela que não corresponde às características de desenvolvimento intelectual da faixa etária de 01 aos 02 anos.

- a) Sabe que um martelo de brincar serve para bater e já o deve utilizar.
- b) Consegue estabelecer a relação entre um carrinho de brincar e o carro da família.
- c) Compreende o conceito de "dois".
- d) Exibe maior curiosidade: gosta de explorar o que o rodeia.
- e) Compreende ordens simples, inicialmente acompanhadas de gestos.

31) Das alternativas abaixo, assinale aquela que não corresponde às características de desenvolvimento físico da faixa etária de 05 aos 06 anos.

- a) Assegura sua higiene com autonomia.
- b) Começa gradualmente a controlar os esfíncteres (primeiro os intestinos e depois a bexiga).
- c) A preferência manual está estabelecida.
- d) É capaz de se vestir e despír sozinha.
- e) Pode manifestar dores de estômago ou vômitos quando obrigada a comer comidas de que não gosta.

32) "Para a criança, a arte é algo muito diferente e constitui, primordialmente, um meio de _____. Não existem duas crianças iguais e, de fato, cada criança difere até do seu eu anterior, à medida que constantemente cresce, que percebe, que compreende e interpreta o seu ambiente [...]". (LOWNFELD, Viktor; BRITAIN, W.L. *Desenvolvimento da capacidade criadora*, p. 19).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima de forma correta.

- a) ludibriação.
- b) expressão.
- c) impedimento.
- d) birra.
- e) resistência.

33) As crianças necessitam de cuidados especiais, um deles se dá na hora do sono (Fonte: para além do cuidar).

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que não apresenta um cuidado adequado.

- a) Dispor os bebês em posições opostas.
- b) Garantir que entre os colchonetes haja meio metro de distância.
- c) Assegurar que todos tenham fronha e lençóis próprios e identificados.

d) Auxiliar as crianças a fazer a higiene nasal antes de dormir.

e) Manter as portas e as janelas fechadas, principalmente nos dias de frio.

34) A troca de fralda é um processo muito importante para o cuidado com as crianças em creches (Fonte: para além do cuidar). Dentre os procedimentos necessários indicados nas alternativas abaixo, assinale a alternativa incorreta.

- a) Dê preferência a fraldas de pano.
- b) Lavar as mãos antes e depois da troca.
- c) Manter o cesto de lixo (com pedal) próximo e descartar as fraldas sujas tão logo que sejam retiradas.
- d) Limpar o colchonete sempre antes e depois de cada troca com água e sabão.
- e) Usar luvas descartáveis só se houver machucados na criança ou em você.

35) De acordo com *Manual de boas práticas de higiene e de cuidados com a saúde para centros de educação infantil (prefeitura da cidade de São Paulo, 2008)*, os cuidados de saúde e higiene pessoal têm influência direta na garantia das condições adequadas de saúde coletiva e individual nos CEIs (Centros de Educação Infantil). Quando esses cuidados são seguidos, o risco de transmitir ou adquirir doenças torna-se muito baixo. Todos os funcionários devem apresentar hábitos adequados.

Dentre os hábitos apontados nas alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta erro.

- a) Lavar a cabeça e escovar os cabelos eventualmente.
- b) Ter a carteira de vacinação atualizada.
- c) Tomar banho diariamente.
- d) Conservar as unhas curtas e limpas.
- e) Manter os cabelos preferencialmente curtos ou presos.

36) É muito importante que os profissionais que atuam na educação infantil saibam telefones de emergência, caso ocorra algum incidente.

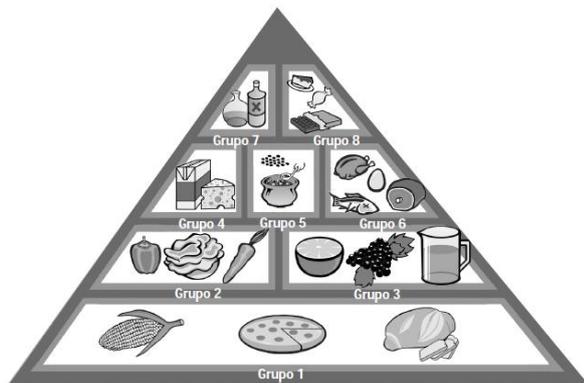
Assinale a alternativa que indica o telefone do Corpo de Bombeiros.

- a) 181.
- b) 193.
- c) 151.
- d) 190.
- e) 197.

37) Segundo o programa MESA BRASIL do SESC - *Banco de Alimentos e Colheita Urbana: Noções básicas sobre alimentação e nutrição*, as proteínas são nutrientes plásticos, ou seja, são importantes para a construção do organismo, como os nossos ossos, pele e músculos. Dentre as opções abaixo, assinale a alternativa que não representa uma proteína.

- a) Carne de frango.
- b) logurte.
- c) Ovo.
- d) Chá de erva-mate.
- e) Queijo.

38) Observe a Pirâmide Alimentar abaixo, retirada do programa MESA BRASIL do SESC - *Banco de Alimentos e Colheita Urbana: Noções básicas sobre alimentação e nutrição*:



O grupo alimentar 2 se trata de:

- a) EXTRA-ENERGÉTICO - Óleos e gorduras – necessárias 2 Porções diárias.
- b) CONSTRUTOR – leguminosas - necessário 1 Porção diária.
- c) REGULADOR – legumes e verduras - necessárias 3 Porções diárias.
- d) REGULADOR - Frutas e sucos de frutas – necessárias 3 Porções diárias.
- e) CONSTRUTOR - Carnes e ovos – necessárias 2 Porções diárias.

39) “VITAMINA A - É importante para o bom desempenho da visão, para o crescimento, para a vitalidade da pele e cabelo. Para que seja bem absorvida pelo organismo, é necessário consumir alimentos que contenham gorduras. A falta da vitamina A pode causar cegueira noturna (maior dificuldade de adaptação da visão no escuro), secura da pele e maior risco de contrair infecções”. (MESA BRASIL do SESC - *Banco de Alimentos e Colheita Urbana: Noções básicas sobre alimentação e nutrição*).

Assinale a alternativa que contém uma fonte de vitamina A.

- a) Batata.
- b) Grãos.
- c) Fígado.
- d) Hortaliças verdes.
- e) Abacate.

40) A Lei nº 9.394/1996, estabelece que o calendário escolar incluirá uma data específica como sendo o ‘Dia Nacional da Consciência Negra’. Qual é essa data?

- a) 1 de outubro.
- b) 15 de agosto.
- c) 21 de setembro.
- d) 10 de junho.
- e) 20 de novembro.

