

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS Nº 01/2018**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE AVARÉ-SP**

**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**PORTUGUÊS**

**Monitor**

**Questão 08**

O tópico “Interpretação de textos”, que faz parte do Conteúdo Programático de Língua Portuguesa para cargos de Ensino Fundamental deste concurso, prevê a compreensão/interpretação de produções textuais variadas, uma vez que não se determina um gênero ou tipologia textuais específicos para estudo. Quanto às questões 8, 9 e 10, o que temos não é uma *música* em seu sentido artístico – uma combinação de sons, ritmos, melodias, que envolve o uso de instrumentos -, mas sim uma *letra de música*, uma composição cujo material é a língua (palavras), portanto, uma *produção linguística*, considerada um *gênero textual*, que consta, inclusive, do rol de Conteúdos Gerais do Currículo do Estado de São Paulo, área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa, da 5ª série/6º ano (Ensino Fundamental II), na página 48 do documento, disponível para consulta no link <http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf>.

**Recurso indeferido.**

**Questão 09**

O tópico “Interpretação de textos”, que faz parte do Conteúdo Programático de Língua Portuguesa para cargos de Ensino Fundamental deste concurso, prevê a compreensão/interpretação de produções textuais variadas, uma vez que não se determina um gênero ou tipologia textuais específicos para estudo. Quanto às questões 8, 9 e 10, o que temos não é uma *música* em seu sentido artístico – uma combinação de sons, ritmos, melodias, que envolve o uso de instrumentos -, mas sim uma *letra de música*, uma composição cujo material é a língua (palavras), portanto, uma *produção linguística*, considerada um *gênero textual*, que consta, inclusive, do rol de Conteúdos Gerais do Currículo do Estado de São Paulo, área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa, da 5ª série/6º ano (Ensino Fundamental II), na página 48 do documento, disponível para consulta no link <http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf>.

**Recurso indeferido.**

**Questão 10**

O tópico “Interpretação de textos”, que faz parte do Conteúdo Programático de Língua Portuguesa para cargos de Ensino Fundamental deste concurso, prevê a compreensão/interpretação de produções textuais variadas, uma vez que não se determina um gênero ou tipologia textuais específicos para estudo. Quanto às questões 8, 9 e 10, o que temos não é uma *música* em seu sentido artístico – uma combinação de sons, ritmos, melodias, que envolve o uso de instrumentos -, mas sim uma *letra de música*, uma composição cujo material é a língua (palavras), portanto, uma *produção linguística*, considerada um *gênero textual*, que consta, inclusive, do rol de Conteúdos Gerais do Currículo do Estado de São Paulo, área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Língua Portuguesa, da 5ª série/6º ano (Ensino Fundamental II), na página 48 do documento, disponível para consulta no link <http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf>.

**Recurso indeferido.**

PEB I (Professor de Educação Básica I) e PEB II - Inglês (Professor de Educação Básica II - Inglês)

Questão 04

A questão solicita que se assinale a única alternativa que apresenta uma sentença sem erros (de ortografia, de concordância, colocação pronominal, etc.), que é a alternativa E, constante do gabarito. A alternativa D, que contém o vocábulo “seje”, não é a correta, apresentando, portanto, ao menos um erro, no caso, ortográfico.

**Recurso indeferido.**

Questão 07

Houve falha na elaboração da questão – erro no enunciado.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

Questão 09

“Meu primo é um Hércules” (alternativa B) não apresenta a figura de linguagem *comparação*, e sim uma *metáfora*. A comparação consiste na aproximação intencional, por semelhança, entre dois elementos, *com o uso do conectivo “como”* (a única diferença em relação à metáfora); portanto, “Meu primo é **como** Hércules” seria uma comparação.

**Recurso indeferido.**

**MATEMÁTICA**

Monitor

Questão 11

11) João e Maria começaram, no mesmo dia, a ler um mesmo livro com 500 páginas. Sabendo que João lê 20 páginas por dia e Maria lê 25 páginas por dia, quando Maria terminar o livro, o número de páginas que João terá lido será:

a) 100. b) 200. c) 300. d) 400. e) 500.

500 dividido por 25 (quantidade de páginas lida por dia) = 20, em 20 dias Maria acaba o livro. Quando Maria terminar o livro (após 20 dias), João terá lido:

20 páginas x 20 dias = 400 páginas.

ALTERNATIVA D

**Recurso deferido, a resposta correta será alterada para a alternativa “D”.**

Questão 17

17) Um homem está parado ao lado de um edifício de 15 andares, que medem 3 metros de altura cada um. Sabe-se que o homem mede 1,80m e que, em determinado instante do dia, projeta uma sombra de 30 cm. Nesse mesmo momento, a sombra projetada pelo edifício, em metros, será igual a: a) 4,5 metros. b) 5 metros. c) 7,5 metros. d) 8 metros. e) 9 metros.

Se CAD a andar mede 3 metros, o edifício mede 45 metros

45 \_\_\_\_\_ X

1,8 \_\_\_\_\_ 0,3

1,8 X = 13,5

X = 13,5 / 1,8

X = 7,5 metros

**Recurso indeferido.**

Questão 20

20) A distância da casa de Paulo à escola é de 1,98 km. A distância em metros da casa de Paulo à escola é de: a) 1.980.000. b) 198.000. c) 19.800. d) 1.980. e) 198.

1 quilômetro equivale a 1000 metros

1,98 quilômetros equivalem a 1980 metros

Alternativa “D” e não “E” como citada pela candidata. O gabarito está correto.

**Recurso indeferido.**

PEB I (Professor de Educação Básica I) e PEB II - Inglês (Professor de Educação Básica II - Inglês)

Questão 11

11) As idades dos 10 alunos de uma turma de matemática são respectivamente: 11; 11; 12; 13; 13; 13; 12; 13; 16; 12. A moda e a mediana desses 10 valores correspondem respectivamente a: a) 13; 13. b) 13; 12,5. c) 16; 13. d) 11; 13. e) 13; 11.

IDADES 11; 11; 12; 13; 13; 13; 12; 13; 16; 12

Para calcular a mediana, devemos escrever todos as idades em ordem crescente:

IDADES 11; 11; 12; 12; 12; 13; 13; 13; 13; 16

Moda: idade que mais se repetiu = 13

Mediana: termo central, neste caso a media dos termos centrais  $\frac{12+13}{2} = \frac{25}{2} = 12,5$

Alternativa B

**Recurso indeferido.**

Questão 15

15) Ao transformar 10.324 metros cúbicos em decâmetros cúbicos, o resultado encontrado corresponde a: a) 10.324.000. b) 1.032.400. c) 10.324. d) 1,0324. e) 0,10324

1 metro cúbico corresponde a 1.000 decímetros cúbicos

10.324 metros cúbicos correspondem a 10.324.000 decímetros cúbicos

HOUVE ERRO NO ENUNCIADO, A RESPOSTA ESTÁ EM DECÍMETROS.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

**ESPECÍFICAS**

Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Questão 20

A questão está errada porque não se comemora 200 anos da morte e sim 200 anos de nascimento.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

Questão 23

A informação presente na alternativa pode ser encontrada na página 24 do seguinte documento: ANDRADE, Lucimary Bernabé Pedrosa de. Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

**Recurso indeferido.**

Questão 30

A questão aponta três supostas influências e quer saber qual delas está correta. De acordo com o documento “ANDRADE, Lucimary Bernabé Pedrosa de. Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais, p. 129”, mantém-se o gabarito.

**Recurso indeferido.**

Questão 34

As informações contidas nesta questão estão condizentes com o livro “Pensamento e Linguagem, de Vygotsky” e podem ser encontradas entre as páginas 52 e 53.

**Recurso indeferido.**

Questão 41

A candidata afirma que a alternativa “D” está incorreta, pois em uma creche, as crianças acabam esperando por longo período para serem atendidas. Entretanto, conforme o documento utilizado para a elaboração da questão, essa espera não deveria acontecer. Quanto a alternativa “A”, está incorreta, pois a criança tem direito de correr, pular e saltar pelas proximidades da creche, desde que haja supervisão.

**Recurso indeferido.**

Questão 48

A pergunta foi bem clara. Pede apenas para indicar quantos campos de experiências está estruturada a Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular.

**Recurso indeferido.**

Questão 49

“ questão foi elaborada exatamente como consta na Lei nº 9.394/96 e a alternativa divulgada pela banca foi a letra “B”.

**Recurso indeferido.**

PEB I (Professor de Educação Básica I)

Questão 21

Para a elaboração de um texto, os autores utilizam embasamento teórico, ou seja, se apoiam nas ideias de outros autores e estudiosos. Portanto, quando uma banca indica um determinado livro, artigo ou documento, leva-se em consideração exatamente todo o conteúdo presente neles. É inerente.

Portanto, mesmo que o conteúdo desta questão seja uma afirmativa dos autores Pinto & Sarmiento, esta mesma afirmativa foi utilizada pela autora Lucimary Andrade para fundamentar seus estudos.

**Recurso indeferido.**

Questão 22

A questão foi formulada com base no livro “Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais” e a informação, indicada como correta, pode ser encontrada na página 24.

**Recurso indeferido.**

Questão 23

Segundo Celso Antunes, a habilidade “Percepção Corporal” está relacionada às “Inteligências Pessoais”. Essa habilidade poderia sim se encaixar na “Inteligência Cinestésica Corporal” e, para que não houvesse dúvidas aos candidatos, essa opção não foi colocada, sendo a única possível, a letra A.

Quanto aos termos “Inteligências Interpessoal e Intrapessoal” utilizadas pelo autor, ao referir-se à habilidade da “Percepção Corporal”, ele inclui as duas inteligências, por isso a questão traz apenas o termo “Inteligência Pessoal”, é a forma como o autor usa, já que é comum aos dois.

**Recurso indeferido.**

Questão 25

A questão não foi mal formulada, apresenta o conteúdo trazido no livro indicado no Conteúdo Programático do Edital deste concurso. A imagem, inclusive (não está turva e nem embaçada – é a forma original), é a mesma do livro e foi apresentada em tamanho padrão. Consultar ABREU, Ana Rosa et al. Alfabetização: livro do professor, na página 15.

**Recurso indeferido.**

Questão 26

Para o caso apresentado na questão, segundo o livro “Alfabetização: livro do professor”, a hipótese feita pela criança seria Hipótese do Nome. Consultar página 25.

**Recurso indeferido.**

Questão 29

A questão indica três raízes da fala que, supostamente seriam verdadeiras. Cabe ao candidato apontar se estão corretas ou não.

**Recurso indeferido.**

Questão 31

Um argumento deve ser fundamentado em informações confiáveis e relevantes. Muitas vezes, as redes sociais trazem dados fictícios e com fontes duvidosas, portanto, a banca entende que alternativa III está incorreta.

**Recurso indeferido.**

Questão 32

Os itens I e II não podem ser considerados corretos, pois estão negando as informações presentes na Base Nacional Comum Curricular.

**Recurso indeferido.**

Questão 33

A questão pede as alternativas INCORRETAS.

**Recurso indeferido.**

Questão 46

“Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva” é um documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007 (MEC/SEESP), portanto uma fonte confiável.

Em sua página 2, o documento afirma que, quando o Instituto Pestalozzi foi fundado (1926), este era especializado no atendimento às pessoas com deficiência mental.

**Recurso indeferido.**

PEB I (Professor de Educação Básica I) e PEB II - Inglês (Professor de Educação Básica II - Inglês)

Questão 16

A questão exige atenção do candidato. A menção da resposta no link não interfere na análise da questão.

**Recurso indeferido.**

Questão 17

A resposta correta é a alternativa “B” conforme consta no gabarito. Não há falha na elaboração da questão.

**Recurso indeferido.**

Questão 36

A questão está bem formulada e com boa estrutura. A falha de digitação não a invalida porque não existe 1998, ou seja, é óbvio que se refere à de 1988. Além do mais, o conteúdo da questão é condizente com a Constituição de 1988.

**Recurso indeferido.**

Questão 37

A questão está bem formulada e com boa estrutura. A falha de digitação não a invalida porque não existe 1998, ou seja, é óbvio que se refere à de 1988. Além do mais, o conteúdo da questão é condizente com a Constituição de 1988.

**Recurso indeferido.**

Questão 38

A questão está bem formulada e com boa estrutura. A falha de digitação não a invalida porque não existe 1998, ou seja, é óbvio que se refere à de 1988. Além do mais, o conteúdo da questão é condizente com a Constituição de 1988.

**Recurso indeferido.**

Questão 39

A questão está bem formulada e com boa estrutura. A falha de digitação não a invalida porque não existe 1998, ou seja, é óbvio que se refere à de 1988. Além do mais, o conteúdo da questão é condizente com a Constituição de 1988.

**Recurso indeferido.**

Questão 40

A questão está bem formulada e com boa estrutura. A falha de digitação não a porque não existe 1998, ou seja, é óbvio que se refere à de 1988. Além do mais, o conteúdo da questão é condizente com a Constituição de 1988.

**Recurso indeferido.**

Monitor

Questão 20

A questão está errada porque não se comemora 200 anos da morte e sim 200 anos de nascimento.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

Questão 23

A tema da questão consta no conteúdo programático como cultura geral previsto no edital. Nacional compreende Brasil, Estado e Município.

**Recurso indeferido.**

Questão 39

A questão aponta três supostos tipos de hemorragias externas. Cabe ao candidato avaliar e identificar se são verdadeiras ou não.

**Recurso indeferido.**

Questão 41

o documento utilizado por esta banca, que o Manual Básico de Primeiros Socorros, do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Campus Passo Fundo (2017), diz que a opção “Encaminhar a vítima para atendimento médico/hospitalar” é verdadeira.

**Recurso indeferido.**

Questão 46

O questionamento realizado traz apenas o art. 234, de forma isolada, ou seja, a questão faz uma pergunta objetiva sobre o conteúdo deste Artigo.

**Recurso indeferido.**

Questão 48

O tema da questão está previsto do conteúdo programático indicado no edital de abertura do Concurso Público para o referido cargo.

**Recurso indeferido.**

Questão 49

O questionamento realizado traz apenas o art. 293 de forma isolada, ou seja, a questão faz uma pergunta objetiva sobre o conteúdo deste artigo.

**Recurso indeferido.**

Lençóis Paulista, 26 de junho de 2018

Banca Examinadora do Concurso Público de Provas e Títulos nº 01/2018 de Avaré-SP