

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 06.

17/05 - Dia Internacional Contra a Homofobia

O Dia Internacional Contra a Homofobia (*International Day Against Homophobia*, em inglês) é comemorado em 17 de maio em homenagem à data em que o termo “homossexualismo” passou a ser desconsiderado e a homossexualidade foi excluída da Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde (CID) da Organização Mundial da Saúde (OMS), em 17 de maio de 1990. No Brasil, esta data está incluída no calendário oficial do país desde 2010.

Também conhecido como “Dia Internacional de Luta Contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia”, esta data visa conscientizar a população em geral sobre a luta contra a discriminação dos homossexuais, transexuais e transgêneros.

A homofobia consiste no ódio e repulsa por homossexuais, atitude esta que deve ser combatida para que possamos formar uma sociedade que esteja baseada na tolerância e respeito ao próximo, independente da sua orientação sexual.

Ainda existe um grande preconceito contra os homossexuais na maioria das sociedades que, infelizmente, se reflete em atos desumanos de violência extrema contra esses indivíduos.

Nesta data, são organizadas diversas atividades que promovem e apoiam a igualdade de direitos dos homossexuais e demais pessoas que se encaixam na comunidade LGBT.

Vale ressaltar que o objetivo desta data é debater os mais variados tipos de preconceitos contra as diferentes orientações sexuais e identidades de gênero, além de gerar o desenvolvimento de uma conscientização civil sobre a importância da criminalização da homofobia.

(Disponível em <https://www.calendarr.com/brasil/dia-internacional-contra-a-homofobia/>)

01) Quanto ao gênero textual, podemos afirmar que esse texto é:

- a) Relatório.
- b) Charge.
- c) Notícia.
- d) Relato autobiográfico.
- e) Memorando.

02) De acordo com o texto, homofobia é:

- a) Tolerância e respeito ao próximo.
- b) Ódio e repulsa por homossexuais.
- c) Aceitação das diferentes orientações sexuais.
- d) Um tratado de paz e harmonia.
- e) Medo de lugares fechados.

03) No Brasil, o Dia Internacional Contra a Homofobia, está incluído no calendário oficial do país desde:

- a) 2011.
- b) 2009.
- c) 2013.
- d) 2010.
- e) 2000.

04) “(...) atitude esta que deve ser combatida para que possamos formar uma sociedade que esteja baseada na tolerância e respeito ao próximo (...)”. Os termos grifados, no texto, possuem o valor semântico de:

- a) Causa.
- b) Consequência.

- c) Conformidade.
- d) Tempo.
- e) Finalidade.

05) “[...] que esteja baseada na tolerância e respeito ao próximo [...]”. O termo grifado, no texto, no trecho em que se encontra, refere-se a:

- a) Sociedade.
- b) Homofobia.
- c) Atitude.
- d) Gênero.
- e) Igualdade.

06) Uma palavra que substitua o termo “repulsa” no texto e que mantenha o mesmo significado é:

- a) Aceitação.
- b) Consciência.
- c) Asco.
- d) Dignidade.
- e) Respeito.

07) Observe as frases abaixo:

- I. O cantor Mc Lan é idolatrado pelo público jovem.
- II. Ladrão se mata à bala na cidade.
- III. Quero um vidro de molho tártaro.

Temos o termo acessório aposto em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

08) Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo grifado funciona como objeto indireto:

- a) Vi-a hoje.
- b) Disseram-lhe coisas ofensivas.
- c) Deixei-o na porta de casa.
- d) Juro que não quis magoá-lo.
- e) E estes livros, vocês queriam-nos?

09) Assinale a alternativa correta quanto à conjugação verbal:

- a) Nós ceiamos no natal.
- b) Eles durmiram cedo.
- c) Meus pais frigem os ovos.
- d) Eu sempre perdo a hora.
- e) Marta reouve o dinheiro perdido.

10) “Seria bom se ele _____ nesta situação e fizesse com que o réu _____ a quantia roubada por ele.”

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Entrevisse, repôs.
- b) Intervi-se, reponha-se.
- c) Entreviesse, reposse.
- d) Entreviesse, repusesse.
- e) Intervem, repõe.

MATEMÁTICA

11) Ao transformar 100 decâmetros em centímetros, o resultado encontrado será:

- a) 10.000.000.
- b) 1.000.000.
- c) 100.000.
- d) 10.000.
- e) 1.000.

12) Ao se deparar com a transformação de 1,242 decímetros em quilômetros, um estudante encontrou como resposta correta:

- a) 0,1242.
- b) 0,01242.
- c) 0,001242.
- d) 0,0001242.
- e) 0,00001242.

13) O valor de x na da equação $3x - 3 = - 18$ corresponde a:

- a) 5.
- b) -5.
- c) 7.
- d) -7.
- e) 0.

14) O décimo primeiro termo da progressão aritmética (8, 16,...), corresponde a:

- a) 72.
- b) 80.
- c) 88.
- d) 96.
- e) 104.

15) Sendo $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 2 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$, então o produto AxB

é igual a:

- a) $\begin{pmatrix} 6 & 0 \\ -3 & 0 \\ 9 & 0 \end{pmatrix}$.
- b) $\begin{pmatrix} 6 & -3 & 9 \end{pmatrix}$.
- c) $\begin{pmatrix} 6 & -3 & 9 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.
- d) $\begin{pmatrix} 6 \\ -3 \\ 9 \end{pmatrix}$.
- e) $\begin{pmatrix} 6 & 12 \\ -3 & 6 \\ 9 & 18 \end{pmatrix}$.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Qual o nome do atual governador do Estado de São Paulo?

- a) Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho.
- b) Aécio Neves da Cunha.
- c) Marta Teresa Smith de Vasconcellos Suplicy.
- d) Márcio Luiz França Gomes.
- e) N.D.A.

17) No Brasil, neste ano de 2018, houve a prisão de um dos ex-presidentes da república. O nome completo deste ex-presidente preso é:

- a) Lula da Silva.
- b) Inácio Lula da Silva.
- c) Luis Inácio de Loiola Lula da Silva.
- d) Luis Lula da Silva.
- e) N.D.A.

18) De acordo com o link de notícias abaixo, o Museu Municipal Anita Ferreira de Maria reabriu suas portas após uma semana em que recebeu pintura interna em uma de suas salas. Na reabertura (em 21/05/2018), uma nova _____ mostra _____ sobre _____ pôde ser visitada.

De acordo com o site de notícias <http://avareurgente.com>, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) A 1ª Guerra Mundial.
- b) A 2ª Guerra Mundial.
- c) Sobre o país sede da Copa de 2018.

- d) Sobre a greve dos caminhoneiros.
- e) N.D.A.

19) A Venezuela, que é um país vizinho do Brasil, passa por uma grave crise econômica. Essa situação faz que o Brasil receba refugiados daquele país. Diante disso, qual o estado brasileiro que está recebendo a maior quantidade de refugiados venezuelanos?

- a) Roraima.
- b) Rondônia.
- c) Amazonas.
- d) Mato Grosso do Sul.
- e) São Paulo.

20) Em 14 de março de 2018, completaram-se 200 (duzentos) anos da morte do mais ilustre teórico socialista, que influenciou vários outros teóricos. O nome dele é:

- a) Nelson Mandela.
- b) Fidel Castro.
- c) Mikail Gorbachov.
- d) Karl Marx.
- e) N.D.A.

CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS

21) De acordo com o livro *Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais*, como o estudioso Kuhlmann Júnior designa o silêncio, a obediência, a fila e os ensinamentos morais ressaltados na educação das crianças?

- a) Alienação programada.
- b) Pedagogia da submissão.
- c) Didática subversiva.
- d) Escola autoritária.
- e) Estereótipos educacionais.

22) No livro *Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais*, dados do Unicef de 2008 revelaram que um determinado país possuía a maior população infantil de até seis anos das Américas, representando 11% de toda a população. Que país é esse?

- a) Cuba.
- b) Estados Unidos.
- c) Guatemala.
- d) Brasil.
- e) Costa Rica.

23) A autora Lucimary Bernabé Pedrosa de Andrade afirma que a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no art. 29, defende a educação infantil como primeira etapa da educação básica, tendo como objetivo o desenvolvimento integral da criança de até:

- a) Quatro anos de idade.
- b) Cinco anos de idade.
- c) Seis anos de idade.
- d) Sete anos de idade.
- e) Oito anos de idade.

24) "A história da teoria das representações sociais iniciou-se com o surgimento da Psicanálise. [...] Assim, o conceito de representação social foi criado em 1961 por _____, através do trabalho intitulado *La psychanalyse, son image et son public* [...]". (ANDRADE,

Lucimary Bernabé Pedrosa de. *Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais*, p. 32).

Assinale a alternativa que preencha a lacuna de forma correta:

- a) Piaget.
- b) Freud.
- c) Luria.
- d) Moscovici.
- e) Skinner.

25) Observe:

I. A história das instituições de educação infantil pode ser compreendida ausente da história da sociedade e da família.

II. A origem das instituições de atendimento à infância, na Europa, do início até a metade do século XIX, foi marcada por ideias semelhantes de infância.

III. O jardim de infância foi criado em 1840 na Alemanha por Froebel, para o atendimento das crianças de 3 a 7 anos.

De acordo com o livro *Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais*, é incorreto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

26) “Capacidade de perceber formas e objetos mesmo quando apresentados em ângulos não usuais, capacidade de perceber o mundo visual com precisão, de efetuar transformações sobre as percepções [...]” (ANTUNES, Celso. *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, p. 111).

A qual inteligência o autor se refere?

- a) Linguística.
- b) Pictórica.
- c) Espacial.
- d) Cinestésica-corporal.
- e) Lógico-matemática.

27) Segundo o livro *As inteligências múltiplas e seus estímulos*, Beethoven, Chopin, Brahms, Schubert e Tchaikovski são exemplos de qual inteligência?

- a) Pictórica.
- b) Musical.
- c) Pessoal.
- d) Naturalista.
- e) Lógico-matemática.

28) Segundo consta no livro *Cadê o brincar?: da educação infantil para o ensino fundamental*, para o estudioso Neil Postman, a ideia de infância – “talvez a ideia mais humanitária” – surgiu em qual período da história?

- a) Neolítico.
- b) Roma antiga.
- c) Iluminismo.
- d) Feudalismo.
- e) Renascença.

29) Observe:

() Na antiguidade grega acreditava-se em amuletos destinados a proteger as crianças dos males, sendo objetos ligados aos deuses.

() No Paleolítico já existiam vários tipos de brinquedos, como os de locomoção e de transporte, de destreza, além de bonecas.

() Platão (427/28 a.C. – 347 a.C.) aborda em seus escritos a questão do jogo e a psicologia do jogo, estabelecendo uma relação com o justo e o injusto, demonstrando que a criança poderia perceber isso por meio do jogo.

() O brinquedo, inicialmente, surgiu sem a intenção inicial ou a preocupação com a pedagogia e a psicologia infantil.

Em consonância com o livro *Cadê o brincar?: da educação infantil para o ensino fundamental*, indique se as alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) F, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, V, F.

30) “O autor Kuhlmann Júnior afirma que as instituições de educação infantil surgiram da articulação de interesses jurídicos, empresariais, políticos, médicos, pedagógicos e religiosos, o que determinou três distintas influências na história das instituições infantis.” (ANDRADE, Lucimary Bernabé Pedrosa de. *Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais*, p. 129, adaptado).

As três distintas influências citadas no texto são:

- I. Jurídico-policial.
- II. Médico-higienista.
- III. Ativista.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

31) Leia com atenção e depois indique se as alternativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), baseando-se no livro *Os novos caminhos da alfabetização infantil*, de Fernando C. Capovilla:

() Escrever consiste na capacidade de codificar graficamente os sons correspondentes a uma palavra.

() O propósito da leitura não é a compreensão.

() Não existe a possibilidade de ler sem compreender.

() Ler envolve, antes de qualquer coisa, a capacidade de identificar uma palavra.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, V, V.

32) “De acordo com esses modelos, o reconhecimento de palavras é mediado pela fonologia. Um dos modelos [...] mais conhecidos foi proposto por Philip Gough (1972). Para esse autor, a informação visual é registrada como um ícone, que retém essa informação enquanto ela é processada. Um equipamento de reconhecimento de

informação identifica os grafemas, os quais são convertidos em fonemas por um decodificador. A representação fonológica resultante serve de input para um bibliotecário, que compara essa representação com as disponíveis no dicionário mental. [...]” (CAPOVILLA, Fernando C. (org.). *Os novos caminhos da alfabetização infantil*, p. 25).

Como é denominado o modelo de reconhecimento de palavras definido acima?

- a) Modelo de-cima-para-baixo.
- b) Modelo interativo.
- c) Modelo horizontal-didático.
- d) Modelo de-baixo-para-cima.
- e) Modelo nivelador.

33) “O método Paulo Freire de alfabetização advoga o uso de _____ para estimular o debate entre adultos frequentando classes de alfabetização. Para tanto, estas devem apresentar conteúdos ou situações familiares, próximas à vivência dos adultos que, dessa forma, podem se conscientizar de sua relevância (hoje denominada de usos sociais) [...]” (CAPOVILLA, Fernando C. (org.). *Os novos caminhos da alfabetização infantil*, p. 61, adaptado).

O que é usado no método Paulo Freire?

- a) Onomatopeias.
- b) Desenhos animados.
- c) Palavras-chave.
- d) Cruzadinhas.
- e) Gibis.

34) Observe:

() O balbúcio e o choro da criança, mesmo suas primeiras palavras, são claramente estágios do desenvolvimento da fala que têm absoluta relação com a evolução do pensamento.

() Em um certo momento, mais ou menos aos seis anos, as curvas da evolução do pensamento e da fala, até então separadas, encontram-se e unem-se para iniciar uma nova forma de comportamento.

() A função social da fala já é aparente durante o primeiro ano, isto é, na fase pré-intelectual do desenvolvimento da fala.

Com base no livro *Pensamento e Linguagem*, indique se as alternativas acima são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) V, F, V.
- b) F, F, F.
- c) V, V, V.
- d) F, V, F.
- e) F, F, V.

35) Leia com atenção:

I. O conceito de aprender a aprender continua, na essência, sendo o mesmo proposto pela Escola Nova, nos anos 1920.

II. Uma situação-problema se define sempre em relação ao aprendiz.

III. O professor que pretenda qualificar-se melhor para lidar com a aprendizagem dos alunos precisa estudar e desenvolver uma postura investigativa.

Em consonância com o livro *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*, está correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.

- c) Somente III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) Para os fins da Lei 8.069/90, considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em:

- I. Humilhação.
- II. Sofrimento físico.
- III. Imposição em realizar atividades escolares.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) Somente I.
- c) I e III.
- d) Somente II.
- e) I, II e III.

37) Art. 18-B - Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- II. Multa no valor de dois a quatro salários mínimos.
- III. Prisão perpétua.

Em consonância com a Lei 8.069/90, é incorreto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) I e II.
- e) II e III.

38) Com base no documento intitulado *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil*, está correto o que se afirma em:

I. É recomendado que a instituição de educação infantil constitua um grupo para organizar o processo, planejar como será feita a mobilização da comunidade, providenciar os materiais e o tempo necessários, além de preparar espaços para as reuniões dos grupos e plenária final.

II. Quanto menos pessoas dos diversos segmentos da comunidade se envolverem em ações para a melhoria da qualidade da instituição de educação infantil, maiores serão os ganhos para as crianças, para a sociedade e para a educação brasileira.

III. Os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil têm uma forma única para serem usados e devem ser seguidos com afinco.

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) II e III.

e) I e II.

39) Os *Indicadores da Qualidade na Educação Infantil* foram elaborados com base em aspectos fundamentais para a qualidade da instituição de educação infantil, expressos em dimensões dessa qualidade, que são sete. Dentre eles, podemos citar:

I. Interações.

II. Formação e condições de trabalho das professoras e demais profissionais.

III. Promoção de moradia.

Está incorreto o que se afirma em:

a) Somente I.

b) Somente II.

c) Somente III.

d) I, II e III.

e) Nenhuma das alternativas.

40) Em conformidade com o documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, assinale a alternativa incorreta acerca do direito que a criança tem à brincadeira:

a) Ajudamos as crianças a aprender a guardar os brinquedos nos lugares apropriados.

b) Os adultos também acatam as brincadeiras propostas pelas crianças.

c) Os brinquedos estão disponíveis às crianças em momentos previamente determinados pelos adultos.

d) Ajudamos as crianças a aprender a usar brinquedos novos.

e) Demonstramos o valor que damos às brincadeiras infantis participando delas sempre que as crianças pedem.

41) Em conformidade com o documento *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*, assinale a alternativa incorreta acerca do direito que a criança tem ao movimento em espaços amplos:

a) Nossas crianças têm direito de correr, pular e saltar em espaços amplos, na creche, com exceção das suas proximidades.

b) As crianças pequenas têm direito de testar seus primeiros passos fora do berço.

c) Os bebês não são esquecidos no berço.

d) Nossas crianças não são obrigadas a suportar longos períodos de espera.

e) Nossos meninos e meninas, desde bem pequenos, podem brincar e explorar espaços externos ao ar livre.

42) De acordo com o documento *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, no Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início em qual época?

a) Estado Novo.

b) Regime militar.

c) República Nova.

d) Período colonial.

e) Império.

43) Segundo consta na *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, as duas

primeiras instituições brasileiras que atendiam pessoas com deficiências foram criadas no Estado de(do):

a) Mato Grosso.

b) Rio de Janeiro.

c) Ceará.

d) São Paulo.

e) Paraná.

44) “Em 2007, é lançado o _____, reafirmado pela Agenda Social, tendo como eixos a formação de professores para a educação especial, a implantação de salas de recursos multifuncionais, a acessibilidade arquitetônica dos prédios escolares, acesso e a permanência das pessoas com deficiência na educação superior e o monitoramento do acesso à escola dos favorecidos pelo Benefício de Prestação Continuada – BPC.” (*Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, p. 05).

Assinale a alternativa que preenche a lacuna de forma correta:

a) Plano Nacional Educativo.

b) Projeto Disciplinar Brasileiro.

c) Projeto de Formação Continuada para Profissionais da Educação.

d) Plano de Desenvolvimento da Educação.

e) Memorando de Compromisso pela Educação Brasileira.

45) Com base na *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva*, observe as alternativas abaixo acerca dos alunos surdos e depois indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O atendimento educacional especializado para estudantes surdos é ofertado tanto na modalidade oral e escrita quanto na língua de sinais.

() Devido à diferença linguística, orienta-se que o aluno surdo não esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular, para que ele possa se tornar independente mais rapidamente.

() Para o ingresso dos estudantes surdos nas escolas comuns, a educação bilíngue – Língua Portuguesa/Libras desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais, o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita para estudantes surdos.

a) V, F, F.

b) V, F, V.

c) F, V, F.

d) F, F, V.

e) V, V, V.

46) A *Base Nacional Comum Curricular* traz os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, dentre eles podemos citar:

I. Conviver.

II. Sobreviver.

III. Conspirar.

Está correto o que se afirma em:

a) Somente I.

b) Somente II.

c) Somente III.

d) I, II e III.

e) Nenhuma das alternativas.

47) Segundo a *Base Nacional Comum Curricular*, quais são os eixos estruturantes para as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil?

- a) Disciplina e ordem.
- b) Interações e a brincadeira.
- c) Didática e conteúdo.
- d) Ludicidade e qualidade.
- e) Divertimento e materiais didáticos.

48) A organização curricular da Educação Infantil na *Base Nacional Comum Curricular* está estruturada em quantos campos de experiências?

- a) Um.
- b) Dois.
- c) Três.
- d) Quatro.
- e) Cinco.

49) Art. 21 - A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação básica.
- II. Educação tecnicista.
- III. Educação superior.

Com base na Lei nº 9.394/96, está correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) Nenhuma das alternativas.

50) De acordo com o art. 24 da Lei 9.394/96, é correto o que se afirma na alternativa:

- a) A carga horária mínima anual será de setecentas horas para o ensino fundamental.
- b) A carga horária mínima anual será de novecentas e cinquenta horas para o ensino fundamental.
- c) A carga horária mínima anual será de mil e cem horas para o ensino fundamental.
- d) A carga horária mínima anual será de mil e trezentas horas para o ensino fundamental.
- e) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental.