

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2018

### PREFEITURA MUNICIPAL DE ADAMANTINA-SP

#### JULGAMENTO DOS RECURSOS

##### PORTUGUÊS

###### PROVAS DO 1º PERÍODO

- Questão 10

A questão está correta. Não há duplo sentido, uma vez que as palavras estão fora de contexto, mesmo admitindo duas grafias. Trata-se de saber se as palavras estão escritas corretamente ou não.

O enunciado pede que se escolha a alternativa na qual **todas** as palavras estejam grafadas corretamente, ou seja, sem erro de ortografia. Na letra A, as palavras “chícara” e “socegado” estão incorretas (corretas: xícara e sossegado); na letra B, “ameicha” e “beringela” estão incorretas (corretas: ameixa e berinjela); na letra D, “eçeção” está incorreta (correta: exceção); na letra E, “sugeira” e “sargeta” estão incorretas (corretas: sujeira e sarjeta). Finalmente, na letra C, “xampu” (palavra aportuguesada do inglês “shampoo”), “muçarela” (escrita correta do nome do queijo, de acordo com o Dicionário Aurélio), “tacha” (espécie de prego) e “expiar” (redimir) estão de acordo com a ortografia correta da língua portuguesa.

A única alternativa com todas as palavras ortograficamente corretas é a letra C.

**Recurso indeferido.**

###### PROVAS DO 2º PERÍODO

- Questão 08

A questão está correta. O núcleo do sujeito da oração é “maior parte”, singular, portanto, o verbo também ficará no singular (“faltou”). Essa regra não é rígida, no entanto. Existe a possibilidade de se concordar com “alunos”, se o que se quer é enfatizar os formadores do grupo (“alunos”), o que se chama, em gramática, de concordância lógica. Porém, essa flexibilidade da regra não altera o fato desta oração ser a única correta, em termos de concordância, em relação às outras alternativas da questão.

**Recurso indeferido.**

- Questão 10

Por definição, vícios de linguagem são alterações equivocadas feitas pelos falantes de uma língua em relação à sintaxe, ortografia, etc., por descuido ou desconhecimento das regras da língua padrão. No caso de “Aluga-se casas na praia”, trata-se de um solecismo de concordância, ou seja, uma alteração no nível sintático de uma oração. **É muito comum observarmos anúncios do tipo “aluga-se (singular) + plural”** (basta uma breve pesquisa na internet), o que é considerado um vício de linguagem, uma vez que se trata de voz passiva sintética e o sujeito (“casas na praia”) deve concordar com o verbo, pois aparece após a partícula apassivadora “se”. Outro exemplo desse caso é o verbo “haver”, no sentido de existir, o qual muitos falantes insistem em levar ao plural e que, via de regra, deve se manter no singular (“**Haviam** muitas pessoas naquele prédio” ao invés de “Havia muitas pessoas naquele prédio”).

Quanto à letra E, obviamente não se trata de vício de linguagem, pois esta é a alternativa correta (o enunciado pede que se marque a alternativa que **não é** um exemplo de vício de linguagem).

**Recurso indeferido.**

##### MATEMÁTICA

###### PROVAS DO 1º PERÍODO

- Questão 15

Houve falha na elaboração da questão.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **Educador de EMEI Ciclo I**

- Questão 20

A única alternativa incorreta é a II, pois afirma que o direito de utilização, publicação ou reprodução das obras é transmissível aos herdeiros pelo tempo que a família fixar, quando o correto seria “pelo tempo que a lei fixar”.

Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Art. 5º, item XXVII: “aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar”.

**Recurso Indeferido**

#### **Professor de Educação Infantil EMEI - Ciclo II**

- Questão 23

De acordo com o documento mencionado na questão, Projeto Político Pedagógico e Proposta Pedagógica são sinônimos.

**Recurso deferido, a questão deve ser anulada.**

- Questão 25

O erro de digitação no número na forma ordinal (afirma que 1º interesse musical) não dificulta ou altera a interpretação e compreensão da questão.

**Recurso Indeferido**

#### **Professor PEB II – Inglês**

- Questão 23

Entende-se que um professor de inglês deva ter conhecimento sobre a língua e, foi nesse sentido que a questão foi formulada em inglês. Além disso, o conteúdo cobrado foi baseado no livro do autor Richard Kern (que é todo em inglês), conforme conteúdo programático para a prova de Professor PEB II – Inglês:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

KERN, Richard. Literacy and language teaching. Oxford, Oxford University Press, 2000. KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: Aspectos cognitivos da leitura. Campinas, Pontes, 2008.

SÃO PAULO. Currículo do Estado de São Paulo: Língua estrangeira moderna (LEM) – Inglês. In: Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. 2. ed., São Paulo: SE, 2012. Disponível em: [www.rededosaber.sp.gov.br](http://www.rededosaber.sp.gov.br).

Não houve cobrança sobre gramática da Língua Inglesa.

**Recurso Indeferido**

Lençóis Paulista, 06 de fevereiro de 2018

Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado nº 01/2018 de Adamantina-SP